



新余市渝水职业技术学校
XINYU YUSHUI VOCATIONAL TECHNICAL INSTITUTE

新余市渝水职业技术学校 中等职业教育质量年度报告



二〇二五年十二月

内容真实性责任声明

学校对新余市渝水职业技术学校职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：新余市渝水职业技术学校
（学校）法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 29 日

前言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

学校高度重视 2025 年职业教育年报编制、发布和报送工作，强化对年报编写质量、应用宣传及公开情况的监督检查，严把年报质量关，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

本报告的编制旨在全面总结过去一年中学校的发展成就，内容涵盖学校的基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等多个方面，通过数据分析，全面展现学校的发展现状与趋势，客观分析存在的问题与挑战，提出改进措施与建议。

本报告经江西省教育厅审核后，将在学校官网面向社会公布，报告的访问地址为：<http://www.xyyszx.cn/>。我们诚挚邀请所有关心和支持我校教育事业发展的社会各界人士浏览查阅，共同见证和促进我校职业教育质量的持续提升。

目录

一、基本情况	10
（一）学校概况	10
（二）教师队伍	12
（三）学生情况	12
二、人才培养	15
（一）党建引领	15
（二）立德树人	18
（三）多元成才	54
（四）育人模式	56
（五）职业发展	62
（六）强化师资建设	63
三、服务贡献	65
（一）服务就业	65
（二）服务产业	66
（三）服务民生	67
（四）具有本校特色的服务	68
四、文化传承	69
（一）工匠文化传承	69
（二）传承红色基因	77
（三）传承优秀传统文化	81

五、国际合作	87
六、产教融合	87
（一）校企合作	87
（二）办学形态	89
（三）培养形式	92
七、发展保障	94
（一）党建引领	94
（二）学校治理	99
（三）政策落实	99
（四）经费投入	100
八、面临挑战	102
（一）生源与社会观念的挑战	102
（二）教育教学质量的挑战	103
（三）升学与就业压力的挑战	104
附件	105

图目录

CONTENTS

图 2-1	学校团员代表、党员前往下村敬老院献爱心	17
图 2-2	学生赣锋锂业实习	20
图 2-3	校园文明建设主题班会	21
图 2-4	校园文明建设主题班会	22
图 2-5	教官对宿舍卫生进行抽查	23
图 2-6	教官对宿舍卫生进行抽查	23
图 2-7	安全隐患排查	24
图 2-8	安全隐患排查	25
图 2-9	反诈宣传	26
图 2-10	反诈宣传	27
图 2-11	勤工助学茶话会	27
图 2-12	校园反恐防暴知识宣传	28
图 2-13	校园反恐防暴宣传	29
图 2-14	交通安全知识讲座	30
图 2-15	携手夕阳志愿者活动	31
图 2-16	志愿者卫生打扫	32
图 2-17	参观红色革命纪念馆	32
图 2-18	“德润赣鄱”好人故事比赛	33
图 2-19	“山中杜鹃”音乐剧活动	33

图 2-20	赣中花鼓戏进校活动	34
图 2-21	校园文明礼仪班级活动	35
图 2-22	校园文明礼仪班级活动	36
图 2-23	消防演习	37
图 2-24	消防演习消防器材使用	37
图 2-25	“法雨润心”法制宣传活动	38
图 2-26	“法雨润心”法制宣传活动	39
图 2-27	心理健康讲座	40
图 2-28	心理健康团辅活动	41
图 2-29	讲师与学生交流	43
图 2-30	师生共同参观红色文化基地	44
图 2-31	植树节种植树木	45
图 2-32	“五四”晚会节目	47
图 2-33	校园歌咏大赛	48
图 2-34	文体部纳新	49
图 2-35	师生赴赣西抗战博物馆开展红色研学	52
图 2-36	联合市退役军人事务局举办市情宣讲进校园	53
图 2-37	引进市博物馆“渝铃瑰宝”巡展	53
图 2-38	黎孟婕荣获 2024 年江西省职业院校技能大赛中职 组艺术设计赛项二等奖	55
图 2-39	学生培训现场	57

图 2-40	结业合影	57
图 2-41	学生技能竞赛比赛场景	59
图 2-42	学生技能竞赛比赛颁奖典礼	59
图 2-43	赛前教师对参赛学生进行培训	61
图 2-44	学生参赛现场	62
图 2-45	比赛获奖证书	62
图 3-1	江西智锂科技总经理付晓春为 2025 级新能源锂电 系与智能制造系新生作《锂电专业发展及职业规 划建议》专题讲座	69
图 4-1	劳模工匠进院校	70
图 4-2	廖辽劳模发表讲话	71
图 4-3	章林劳模发表讲话	71
图 4-4	教师赴赣锋新锂源实践	73
图 4-5	品质检测	73
图 4-6	教师分组进入制造车间	74
图 4-7	职教活动周启动仪式	75
图 4-8	黄昱衡老师领唱《不忘初心》开场	75
图 4-9	24 级康复 1 班带来的《心肺复苏操》	76
图 4-10	宣讲会现场	77
图 4-11	“市情宣讲进校园”宣讲会	78
图 4-12	参观红色文化基地	79

图 4-13	刘传安教授荣获渝水区教体局教师节表彰	80
图 4-14	刘传安名师工作室授牌仪式	81
图 4-15	章志刚老师向在场师生介绍了赣中花鼓戏	82
图 4-16	同学们体验传统戏曲的韵律之美	83
图 4-17	三自教育的黑板报	84
图 4-18	三自教育的动员大会	85
图 4-19	三自教育劳动班级的值班站	85
图 4-20	劳动班级学生打扫校园卫生	86
图 4-21	劳动班级与教官一起校园巡逻	86
图 5-1	赣锋锂业集团与渝水职校校企合作产教融合签约仪式	89
图 5-2	智锂科技与渝水职校共建实习就业基地	90
图 5-3	渝水职校与江西宇创信息科技有限公司建立校企共建实习基地	91
图 5-4	学生于下村卫生所见习	92
图 6-1	新余市消防救援支队新元大道特勤站政治指导员廖辽为师生讲述奋斗故事，传递榜样力量	98

表目录

CONTENTS

表 1-1	学校近两年招生各专业人数对比表	12
表 1-2	在校生专业人数	13
表 1-3	在校生专业分布图	14
表 1-4	在校生男女分布图	14
表 2-1	文娱活动开展情况一览表	46
表 2-2	学生会各部门人员人数	49
表 2-3	社团开展情况一览表	50
表 2-4	2024-2025 年各类别社团数量对比图	51
表 2-5	2022-2023 学年、2023-2024 学年、2024-2025 学年 学校教师组成及生师比情况表	64
表 2-6	2022-2023 学年、2023-2024 学年、2024-2025 学年 学校专任教师学历及职称情况表	64
表 3-1	毕业生就业产业分布详细情况	66
表 5-1	近两年校企合作数据	87
表 6-1	政策经费落实情况	100
表 6-2	日常教学经费、师资建设及其他经费投入情况（万 元）	101
表 6-3	学校资产等办学条件	102

案例目录

CONTENTS

案例 2-1: 党建引领团建 爱心温暖夕阳	17
案例 2-2: 校企协同筑平台锂电技能育专才	19
案例 2-3: “仪式+团课”赋能青年思想成长	42
案例 2-4: “多元服务+红色研学”激活奉献精神	43
案例 2-5: “多元文娱+校社联动”赋能校园文化建设	47
案例 2-6: 精细化管理赋能校园治理: 构建学生会高效履职 育人模式	48
案例 2-7: 行走的思政课: 构建“馆校社”联动育人新范式	51
案例 2-8: “三位一体”个性化培养, 助力特长生实现扬长 成才	54
案例 2-9: 新余市渝水职业技术学校深化“1+X”证书制度试 点, 223 名学生获中级职业技能认证	56
案例 2-10: 新余市渝水职业技术学校举办 2025 年校内技能 竞赛, 以赛促学强化学生实操能力	58
案例 2-11: 新余市渝水职业技术学校双创赛事捷报频传, 学 子创新实践能力显著提升	60
案例 4-1: 新余市渝水职业技术学校举办“劳模工匠进校园” 活动, 以榜样力量点亮匠心之路	69
案例 4-2: 新余市渝水职业技术学校深化产教融合: 选派骨	

干教师赴龙头企业实践，精准赋能“双师型”队伍建设	71
案例 4-3: 新余市渝水职业技术学校隆重启动 2025 年职业教 育活动周，千余名师生与企业代表共启“技能成才”新 篇章	74
案例 4-4: 新余市渝水职业技术学校举办“天工开物”专题 讲座，以文化传承赋能工匠精神培育	76
案例 4-5: 红色铸魂：“多维红色活动”构建沉浸式育人格 局。	77
案例 4-6: 弘扬教育家精神，树立师德典范	79
案例 4-7: 推动非遗传承进校园，筑牢文化育人新阵地 ...	81
案例 6-1: 汲取榜样力量涵养工匠精神——新余市渝水职业 技术学校开展“劳模工匠进院校”宣讲活动	97

一、基本情况

（一）学校概况

新余市渝水职业技术学校创建于 2003 年，是一所国家公办全日制中等职业学校，经江西省教育厅备案、由新余市渝水区人民政府、渝水区教体局协同江西赣锋锂业集团股份有限公司（全球锂王企业、江西省市值最大的双股票上市公司）联合培养专业技术人才的学校，是赣锋锂业全国人才培养基地、江西省高技能人才培训共建共享基地、新余工匠学院唯一授牌点。学校设有江西赣锋锂业院士工作站、博士后科研工作站、中南大学教授博士工作站，开创了江西省中职院校博士执教先河。

学校交通方便，坐落在国家新能源科技示范城—江西新余市，占地面积 300 余亩，另有 20 多个校内外实训基地。学校实行多元化办学，拥有城南校区（主办高考升学班）和高铁校区（主办专业技能班）。

学校以锂电技术工程与应用为龙头专业和特色专业，同时着力建设机电技术应用、计算机应用、康复技术、电子商务、电子信息、护理、口腔保健、医学美容等十多个专业及专业方向，其中锂电技术工程与应用主要为全国锂电行业，特别是江西赣锋锂业集团股份有限公司培养岗位技术人才。

学校师资力量雄厚，现有 150 多名专职教师，其中，正、副

教授和中学高级职称 11 人，“双师型”教师 30 多人，还聘请赣锋集团专家博士及工程师 10 余人兼任教师。为了让有志考入高等学府继续深造的学生更好地学习，学校特开设了职教高考班和普通高考班，并引进了省内、外重点高中高级教师和名师，助力学生圆梦大学。学校教学设施完善，实验、实训室设备齐全，拥有 20 多个校外实训基地，校内有学术报告厅（可容纳 1500 人）、图书馆、400 米标准运动场、篮球场、乒乓球场等，学生第二课堂活动丰富多彩，新建学生公寓生活设施齐全，寝室宽敞明亮，配有空调、洗衣机等。新食堂菜肴丰富，品种齐全。琳琅满目的校园超市、校园快递等，能充分保障学生的生活需要。

学校秉承“厚德、重能、规范、创新”的校风“以德铸魂、实践育人”“铁的纪律，爱的教育、真的本领”的办学理念以及“自强不息，匠心筑梦”的校训，实施“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养模式，注重“岗课赛证、订单培养”的教学方式。近年来，学校加强内涵建设，规范教学管理，教学质量不断提升，办学成效显著。近三年我校师生在全国、省、市组织的中职技能大赛和创新大赛中荣获多项省一等奖和二等奖，得到政府、社会 and 家长的广泛赞誉和充分认可，在《人民日报》、人民网、江西日报等主流媒体上相继报道。

学校特别关注学生核心素养，尊重学生个性发展，培养学生职业能力，提升学生学业技能。致力于为社会培养复合型技术技

能人才，让每一个努力的孩子都拥有出彩的人生。

(二) 教师队伍

学校现有教职员工总数 156 人，其中校外兼职教师 10 人，行业导师 10 人，专任教师 150 人。教师类别结构中，文化课教师占比 48.5%，专业课教师占比 51.5%，专业课“双师型”教师占比 61.5%；教师职称结构中，初级职称占比 25.4%，中级职称占比 12.4%，高级职称占比 8.5%；教师学历结构中，无本科以下学历教师，本科学历教师占比 151 人，本科以上学历教师 5 人；教师引领中，学校有企业导师 10 人，“双师型”教师 49 人。

数据来源：学校人事处

(三) 学生情况

1. 招生规模和结构

学校现有 5 个专业，2024 年共招收 703 名新生。

表 1-1 学校近两年招生各专业人数对比表

专业类别	2023-2024 学年 招收新生人数	2024-2025 学年 招收新生人数	2023-2024 学年比 2024-2025 学年招收新生人 数增减
锂电技术工程与应用	462	215	247
机电技术应用专业	0	82	82
计算机应用	443	309	134

康复技术	134	97	37
幼儿保育	0	0	0
合计	1039	703	336

数据来源：学校教务处

2.在校生规模和结构

截至 2024-2025 学年初，学校全日制在校生达 2874 人。其中：22 级 1141 人，2023 级 1039 人，2024 级 694 人。学校设有五个专业，分别是锂电技术工程与应用（1045 人）、机电技术应用（222 人）、计算机应用（1165 人）、康复技术（396 人）、幼儿保育（46 人）。其中男生 1722 人，占总人数的约 60%，女生 1152 人，占总人数的约 40%。

本年度毕业生为 1141 人（锂电技术工程与应用 370 人，机电技术应用 141 人，计算机应用 420 人，康复技术 164 人，幼儿保育 46 人）。

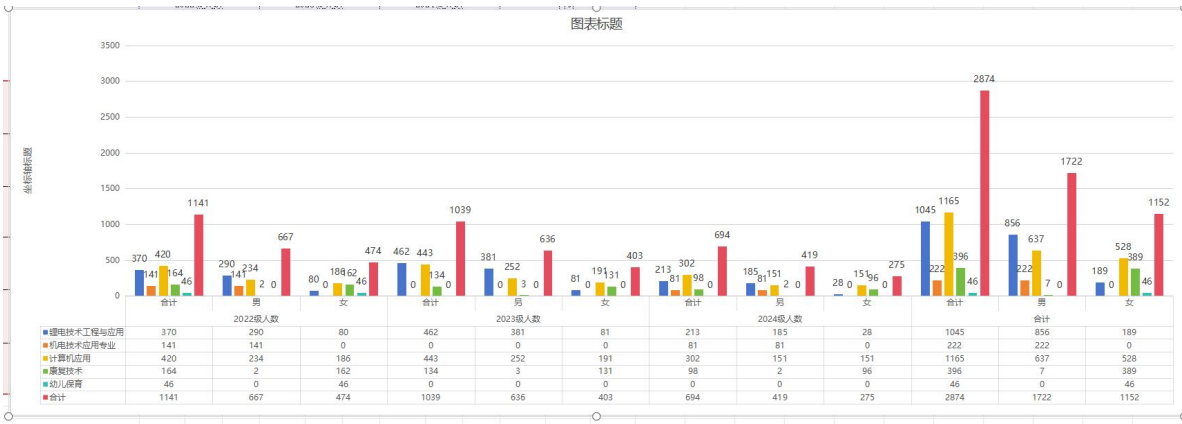
表 1-2 在校生专业人数

专业类别	2022 级人数			2023 级人数			2024 级人数			合计		
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女
锂电技术工程与应用	370	290	80	462	381	81	213	185	28	1045	856	189
机电技术应用专业	141	141	0	0	0	0	81	81	0	222	222	0
计算机应用	420	234	186	443	252	191	302	151	151	1165	637	528

康复技术	164	2	162	134	3	131	98	2	96	396	7	389
幼儿保育	46	0	46	0	0	0	0	0	0	46	0	46
合计	1141	667	474	1039	636	403	694	419	275	2874	1722	1152

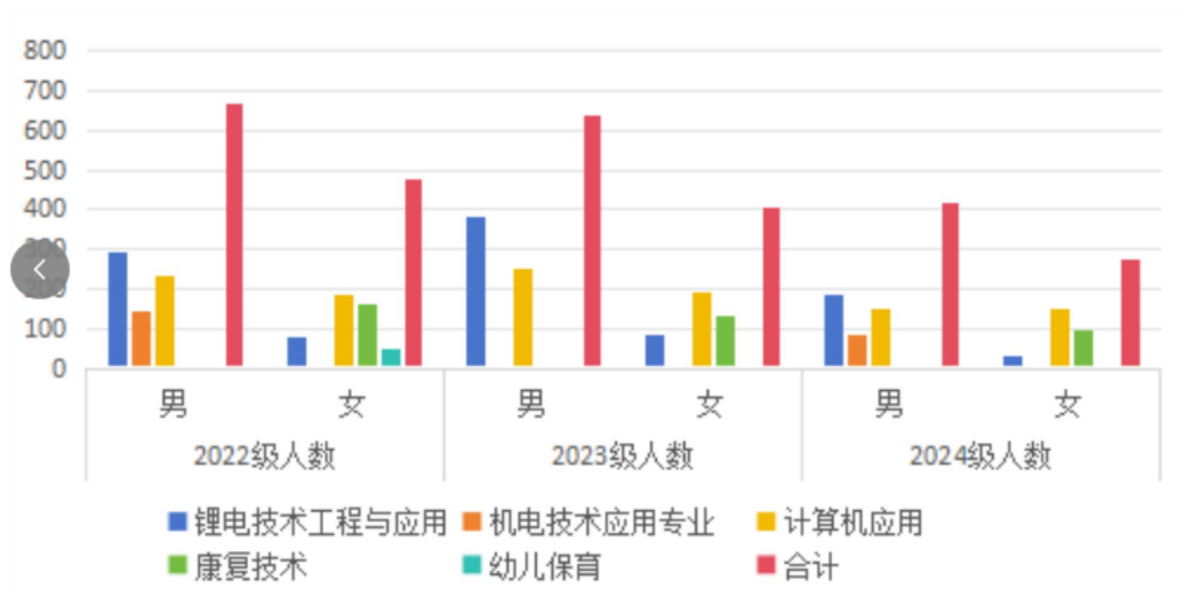
数据来源：学校教务处

表 1-3 在校生专业分布图



数据来源：学校教务处

表 1-4 在校生男女分布图



数据来源：学校教务处

3.学校设施设备

学校现有校内实训室 20 个，校内实训场所总建筑面积为 16000 平方米，已完成建设的实训场所面积为 16000 平方米，生均 5.54 平方米，实验实训教学设施总值 775 万元，工位数 1800 个，生均 0.59 个工位，能够满足学生校内的实训需要。

数据来源：学校教务处

二、人才培养

（一）党建引领

2025 年来，学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握“为党育人、

为国育才”的根本任务，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

1.坚持思想引领，筑牢政治根基

学校持续加强政治理论学习，全年举办党员政治理论学习会**12**次，以集中学习、专题研讨深化思想认知。

学校扎实开展实践活动：组织党员赴仰天岗烈士纪念碑扫墓缅怀先烈，七月中旬赴宜春铜鼓秋收起义纪念馆研学悟初心，前往新余下村养老院慰问践宗旨。系列活动推动理论与实践融合，筑牢党员教师政治忠诚根基。

2.抓实八项规定学习教育，系牢纪法之绳

学校以“集中+个人”“线上+线下”“学习+研讨”模式，组织党员深学中央八项规定及其实施细则精神，结合**2025**年新规聚焦精简会议、规范履职、反对形式主义，精准把握执行标准。累计开展党纪专题研讨**8**次、观看教育警示片**2**次，通过案例剖析、政策解读等形式，推动党员教师学纪、知纪、明纪、守纪，筑牢拒腐防变思想防线。

3.党团共建联动，厚植家国情怀

学校创新“党建带团建、团建促党建”模式，将思政教育融入实践活动。雷锋月组织党员代表与团员学生开展“情暖敬老院”志愿服务，以实际行动传承雷锋精神；清明节开展党团共建祭扫活动，通过敬献花篮、重温入党誓词等环节，引导师生铭记革命

先烈、厚植爱国情怀。系列活动既强化了党组织的凝聚力，又让青年学子在实践中锤炼品德，实现价值引领与实践育人的有机统一。

案例 2-1：党建引领团建 爱心温暖夕阳

学校以雷锋月、传统节日为契机，推动党团成员共同参与志愿服务，将理论学习转化为实际行动。2025 年 3 月，党支部与校团委联合开展“党建+团建，情暖敬老院”活动，党员代表与团员学生带着牛奶、毛巾等慰问品前往下村敬老院，分组为老人打扫房间、整理床铺，陪老人聊天解闷。此次活动不仅为老人送去物质关怀，更通过“青春与夕阳的双向奔赴”，让团员学生体会到志愿服务的精神内核。党支部书记吴晓方表示，这类活动是党团共建传承雷锋精神的生动实践，旨在引导师生将爱心传递下去，为社会贡献正能量。



图 2-1 学校团员代表、党员前往下村敬老院献爱心

数据来源：学校党政办

（二）立德树人

1.三全育人

学校紧扣职业教育育人定位，深化“三全育人”综合改革，依托渝水区与江西赣锋锂业集团联合办学优势，构建全员协同、全程贯通、全方位覆盖的“大思政”育人格局，立德树人根本任务落实成效显著，职业教育育人特色持续彰显。校内组建“双师型”教师队伍**49**人，聘任赣锋锂业等企业工程师、技术骨干担任兼职导师**10**名，实现师生结对帮扶、家长委员会班级全覆盖，与**20**余家优质企业建立稳定合作关系，校企共研订单培养项目**3**个，年均共育适配锂电新能源产业需求的技能人才**120**余名。以学生成长全周期为轴线，将职业认知、技能培养、职业素养培育贯穿入学至就业各阶段，学生综合素质测评优良率**90%**，技能考证通过率**80%**以上。深化“课程思政+技能实训+实践育人”融合，开设各类素质教育课程及专业、文体社团**20**余个，学生社团参与率**100%**，年均开展校园文化、志愿服务活动**18**场，学生在市级以上技能竞赛、创新创业赛事中获奖**16**项，学校获评新余市唯一“工匠学院”授牌中职学校，订单培养、产教融合育人模式获地方广泛认可。

当前，学校“三全育人”工作仍存在校企协同育人深度不足、

素质教育课程与锂电产业技能结合度有待提升等问题。下一步，将聚焦短板优化协同机制，深化与赣锋锂业等龙头企业的产教融合，丰富适配新能源产业的“五育”资源供给，持续强化育人实效，着力培养品德优、技能强的新时代锂电产业技能人才。

案例 2-2：校企协同筑平台锂电技能育专才

依托与赣锋锂业深度合作优势，学校开设锂电应用技术订单班，精选 5 名企业资深工程师组建兼职导师团队，全程参与课程体系搭建、核心实训课程授课及技能考核标准制定。订单班创新“课堂教学+企业实训+项目实战”三维培养模式，将企业真实生产项目融入日常教学，学生在校期间需完成 200 学时企业实操训练，年均赴赣锋锂业顶岗实习 3 个月，系统掌握锂电材料检测、电池组装等核心技能，毕业即实现与企业岗位精准对接。近两年来，订单班学生技能考证通过率达 80%以上，就业率达 85%以上，成为校企协同育人的示范样板。



图 2-2 学生赣锋锂业实习

数据来源：学校党政办

2.管理育人

（1）常规管理：筑牢育人基础防线

①学生日常行为规范管理

制度落地与执行：学校修订《学生日常行为规范管理细则》《校园文明建设实施方案》等 3 项制度，明确课堂纪律、宿舍卫生、公共秩序等 12 类管理标准；通过主题班会、新生入学教育、校园广播等渠道开展制度宣讲 28 场，覆盖学生 1.2 万人次，学生制度知晓率达 98.5%。



图 2-3 校园文明建设主题班会



图 2-4 校园文明建设主题班会

数据来源：学校学工处

②日常督查与反馈：学校建立“学工干部+班主任+学生干部”三级督查机制，每日对课堂出勤率、宿舍安全卫生进行抽查，每周形成《日常管理督查报告》并公示；全年累计开展督查 420 次，发现并整改问题 312 项，学生课堂出勤率稳定在 99%以上，宿舍卫生达标率从 92%提升至 96%。



图 2-5 教官对宿舍卫生进行抽查



图 2-6 教官对宿舍卫生进行抽查

数据来源：学校学工处

③校园安全稳定管理

安全隐患排查：学校聚焦宿舍用电、消防设施、校园交通等重点领域，实行“月度常规排查+节假日前专项排查”模式，全年排查宿舍 3800 间次、教学楼及公共区域 260 处，整改电气隐患 45 处、消防设施问题 23 项，消除安全风险率 100%。



图 2-7 安全隐患排查



图 2-8 安全隐患排查

数据来源：学校学工处

④应急管理 with 教育：学校制定《校园突发事件应急预案》，组织消防演练、防踩踏演练、反诈宣传等活动 15 场，覆盖学生 1.1 万人次；建立“24 小时应急响应机制”，全年妥善处置学生突发疾病、意外事件等 28 起，响应及时率 100%，未发生重大安全责任事故。



图 2-9 反诈宣传



图 2-10 反诈宣传

数据来源：学校学工处

⑤学生服务保障管理

特殊群体关怀：学校建立家庭经济困难学生、心理健康重点关注学生等特殊群体台账，实行“一人一策”管理；全年为 230 名困难学生提供勤工助学岗位，组织辅导员谈心谈话 1200 余次，帮助特殊群体学生解决实际问题 89 件，保障特殊群体学生帮扶覆盖率 100%。



图 2-11 勤工助学茶话会

数据来源：学校学工处

(2) 专题教育：打造多元育人场景

①安全教育：织密校园安全防护网

学校开展 4 场场景化应急演练，覆盖宿舍电器起火、教学楼消防演习、校园反恐防暴 3 类场景，联合消防、公安部门现场指导，参与学生 2500 人次，演练后安全技能考核通过率达 98.6%。



图 2-12 校园反恐防暴知识宣传



图 2-13 校园反恐防暴宣传

数据来源：学校学工处

②学校组织精准化风险宣传，其中交通安全讲座 4 次、防诈骗宣传 3 次、消防安全知识讲座 4 次、网络安全课 2 次、预防校园欺凌讲座 5 次、学宪法懂宪法知识讲座 2 次，心理健康讲座 2 次，学生安全知识测试平均分从 81 分提升至 93 分，全年无校园安全事故发生。



图 2-14 交通安全知识讲座

数据来源：学校学工处

③学校落实日常安全管控，通过校园广播每日播报安全提示 2 次（早间 7:30、午间 12:10），每月开展 1 次安全隐患排查，全年整改消防设施、电路设备等隐患 38 处，整改完成率 100%。

（3）德育教育：厚植学生成长底色

①3 月“志愿践善”学雷锋月：

学校以行动传递温暖聚焦“校园+社区”双阵地，开展志愿活动 32 次，具体包括社区助老（上门探访、生活照料）14 次、公共区域清洁（校园死角清理、街道垃圾清运）12 次、公益宣

传（反诈知识普及、文明出行引导）6次，累计参与学生 1850 人次，人均服务时长 2.8 小时，志愿精神知晓率达 96%。



图 2-15 携手夕阳志愿者活动



图 2-16 志愿者卫生打扫

数据来源：学校学工处

②6 月“家国铸魂”爱国主义教育月：

学校以红色浸润心灵围绕“红色文化传承”核心，举办“德润赣鄱”好人故事宣讲比赛 1 场，并获得市赛第六名。开展“山中杜鹃”音乐剧活动 1 次，激励学生勇担时代使命，在奉献中绽放青春光彩。举办“赣中花鼓戏进校园活动”1 场，为师生搭建传统文化育人平台，助力非遗焕发新生机。开展红色主题教育，组织学生参观革命纪念馆，通过实地学习，引导青年学子延续革命精神，厚植家国情怀。



图 2-17 参观红色革命纪念馆



图 2-18 “德润赣鄱” 好人故事比赛



图 2-19 “山中杜鹃” 音乐剧活动



图 2-20 赣中花鼓戏进校活动

数据来源：学校学工处

③9 月“文明素养月”：

学校以规范塑造品行聚焦学生行为习惯养成：开展“文明行为规范”主题宣讲，覆盖 4 个系部所有班级；组织“文明校园”创建检查 10 次，重点核查仪容仪表、课堂纪律、公共区域秩序，整改不规范行为 45 起，学生文明行为达标率从 82%提升至 95%。模拟庭审流程，参与学生 200 人次；发放法治宣传手册 2400 册，开展“法治知识测试”，学生平均分 92 分，法治意识达标率提升至 95%。



图 2-21 校园文明礼仪班级活动



图 2-22 校园文明礼仪班级活动

数据来源：学校学工处

④10 月消防安全月：

学校以演练筑防线，构建“理论+实操”安全教育模式，开展消防知识讲座 5 场，覆盖学生 2200 人次；组织宿舍、教学楼、食堂等重点区域消防应急演练 3 场，模拟火灾逃生、灭火器实操等科目，参与学生 1950 人次，演练后安全技能考核通过率达 98.6%；排查整改消防隐患 12 处。



图 2-23 消防演习



图 2-24 消防演习消防器材使用

数据来源：学校学工处

⑤11月法制宣传月：

学校以规则明底线强化法治意识培育，邀请法院、派出所专业人士开展法律讲座4次，主题涵盖“未成年人保护法”“预防未成年人犯罪法”等；参与学生1800人次，法律知识知晓率提升至94%。



图 2-25 “法雨润心”法制宣传活动

数据来源：学校学工处

⑥12月预防校园欺凌月：

学校以关爱护成长聚焦校园安全防护，开展“预防校园欺凌”

主题班会 43 场，覆盖全校所有班级；制作欺凌防治宣传板报 40 期，在教学楼、宿舍区等区域张贴宣传条幅；组织“守护青春·拒绝欺凌”大型活动 1 场，参与学生超 2000 人次；同步开通欺凌举报专线，建立“班主任—心理老师—德育主任”三级干预机制，全年未发生校园欺凌事件。



图 2-26 “法雨润心”法制宣传活动

数据来源：学校学工处

(3) 心理健康教育：守护学生心灵成长

①学校构建课程+咨询双体系,开设心理健康必修课 48 课时

（覆盖所有年级），建立 252 名重点关注学生电子档案（含家庭困难、情绪波动等类型），提供个体心理咨询 346 人次（平均每次 45 分钟）、团体辅导 28 场。

②学校开展多样化心理活动：“5·25 心理健康月”组织话剧表演、压力疏导工作；校园公众号推送“心理健康大讲堂”3 次，学生心理健康知识知晓率从 65%提升至 92%，心理危机事件发生率同比下降 48%



图 2-27 心理健康讲座

数据来源：学校学工处



图 2-28 心理健康团辅活动

数据来源：学校学工处

3.活动育人

本年度，学校聚焦学生素养提升与校园文化建设，形式多元且内涵丰富。主题团课筑牢思想根基，歌唱比赛激活青春活力，非遗文化进校园传承文化根脉，社团活动拓展兴趣特长，志愿服务强化责任担当……校园活动不仅丰富生活，更助力学生综合能力成长，增添鲜活动力。

(1) 主题团课

学校聚焦思想引领，筑牢青年成长根基。紧扣共青团育人政策要求，主题团课强化理想信念教育。2024-2025 学年累计开展 9 次主题团课，共吸纳 124 名学生入团，覆盖全年级。

案例 2-3：“仪式+团课”赋能青年思想成长

学校于 2024 年 9 月至 2025 年 5 月，聚焦共青团育人主线，分学期组织两场入团仪式，同步开展共青团基本知识、庆祝中华人民共和国成立 75 周年、党的二十届三中全会精神、习近平总书记五四重要寄语精神、总体国家安全观、“初心如磐，使命在肩”等系列主题团课。通过庄重仪式强化团员身份认同，以多元团课夯实思想根基，联动革命纪念馆资源创新沉浸式学习形式，将理论学习与实践感悟相融合。活动覆盖 400 余名团员及入团积极分子，有效增强共青团组织凝聚力，提升青年对党的理论、国家发展与自身使命的认知，推动思政教育从“课堂”延伸至“日常实践”，实现青年思想引领与价值塑造的统一。



图 2-29 讲师与学生交流

数据来源：学校学工处

(2) 志愿者活动

学校践行社会责任，培育青年奉献精神。本年度开展 7 次志愿者活动，涵盖文明社区共建、学雷锋、探寻红色文化等主题。学校创新校地联动模式，联动社区、敬老院、特殊学校等多方，打造“红色传承+公益服务”特色志愿体系，强化学生社会担当。

案例 2-4：“多元服务+红色研学”激活奉献精神

学校于 2024 年 12 月至 2025 年 5 月，聚焦志愿实践与红色教育融合，系统开展系列志愿活动：2024 年 12 月组织“共筑文明卫生新社区”服务，助力社区环境整治；同月 25 日看望慰问特殊教育学校孩子，传递温暖关

怀；2025年3月4日开展“雷锋精神点亮校园”行动，组织校园公益岗、互助帮扶等服务；3月11日参与江西青年“双碳”林植树活动，后续参观上海劳动妇女战地服务团旧址；5月14日走进罗坊会议纪念馆，在红色研学中深化志愿精神内涵……通过“公益服务+红色打卡”的联动模式，将志愿行动与历史教育、精神传承结合，既强化了青年的社会责任感与奉献意识，也让志愿实践成为感悟红色精神、厚植家国情怀的载体，实现服务他人与自我成长的双向赋能。



图 2-30 师生共同参观红色文化基地



图 2-31 植树节种植树木

数据来源：学校学工处

（3）文娱活动

学校丰富校园文化，赋能学生全面发展。紧扣职业教育“五育并举”育人政策，以文体活动为载体涵养综合素养。本年度开展 11 项多元文娱活动，涵盖校际联办晚会、市级赛事承办、区级大赛参赛等。创新校地校际联动模式，携手兄弟院校、承办市级职工创新创效大赛，融入劳模工匠进校园元素，构建“文体+德育+职业精神”特色活动体系。

表 2-1 文娱活动开展情况一览表

序号	时间	项目	参与人数	备注
1	2024 年 9 月	学生会纳新	50 余人	新余市渝水职业技术学校主办
2	2024 年 10 月	第二届校园歌手大赛海选	1200 余人	新余市渝水职业技术学校主办
3	2024 年 11 月	第二届校园歌手大赛决赛	1200 余人	新余市渝水职业技术学校主办
4	2024 年 11 月	新余市第二届职工创新创效大赛开幕式	1000 余人	新余市总工会、市科技局、市工信局、市人社局、市市场监管局主办 新余市渝水职业技术学校承办
5	2024 年 12 月	新余市第二届职工创新创效大赛闭幕式	120 余人	新余市总工会、市科技局、市工信局、市人社局、市市场监管局主办 新余市渝水职业技术学校承办
6	2025 年 4 月	渝水区健身操大赛	15 人	荣获三等奖
7	2025 年 4 月	2022 级毕业晚会	1400 余人	新余市渝水职业技术学校主办
8	2025 年 5 月	五四运动 106 周年文艺晚会	1500 余人观看	江西冶金职业技术学校 新余市渝水职业技术学校主办
9	2025 年 5 月	劳模工匠进校园	1400 余人	新余市总工会主办 新余市渝水职业技术学校协办
10	2025 年 5 月	赣中花鼓戏进校园	1200 余人	新余市采茶歌舞剧院、新余市渝水职业技术学校主办
11	2025 年 5 月	职教文化周	1400 余人	新余市渝水职业技术学校主办

数据来源：学校学工处

案例 2-5：“多元文娱+校社联动”赋能校园文化建设

学校于 2024 年 9 月至 2025 年 5 月，以“丰富校园生活、传承文化精神、深化校社联动”为核心，开展系列文娱活动（活动详情见表 3-1）。活动通过“自主主办+校际联动+政企协同”的模式，既以艺体活动激活校园活力、丰富学生课余生活，也借由职工赛事、文化展演、劳模宣讲等载体，链接社会资源、传承本土文化、传递职业精神，覆盖超万人次，实现了校园文娱与思政教育、职业素养培育的有机融合，有效提升了校园文化的感染力与育人实效。



图 2-32 “五四”晚会节目



图 2-33 校园歌咏大赛

数据来源：学校学工处

案例 2-6：精细化管理赋能校园治理：构建学生会高效履职育人模式

学校于 2024 年 9 月至 2025 年 6 月，以学生会为核心推进校园规范化管理，设立纪检部、劳动部、生活兼宿管部等职能部门，明确部门配置与层级管理；制定涵盖纪律、卫生、宿舍、食堂等多领域的量化扣分与加分细则，实行分小组轮岗值班制度，覆盖教学楼巡查、卫生督查、查寝执勤等全场景；通过每日值守、定期检查、量化考核等举措，强化学生行为规范。学生会以“管理+服务”双轮驱动，有效规范校园秩序，提升学生自律意识，实现管理育人与实践育人的有机统一，为校园文明建设筑牢保障。

表 2-2 学生会各部门人员人数

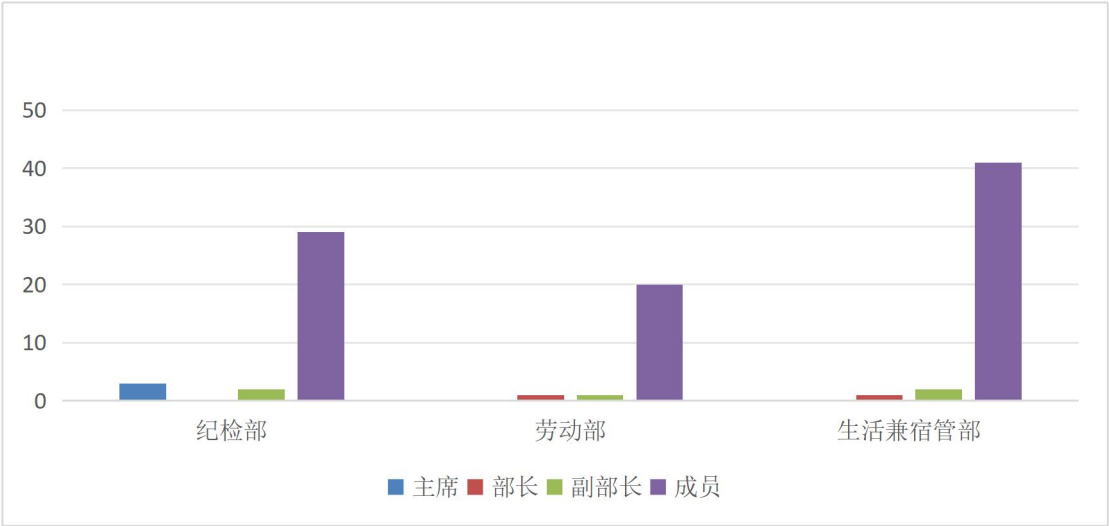


图 2-34 文体部纳新

数据来源：学校学工处

（4）社团文化建设活动

学校深耕社团建设，赋能学生多元成长。依据《职业学校学生管理规定》“五育并举”要求，以社团为载体培育综合素养。

2024-2025 学年分阶推进：首学期设 17 个社团；第二学期优化为“普通+校级”模式，兼顾兴趣与质量，精准提升社团建设实效。

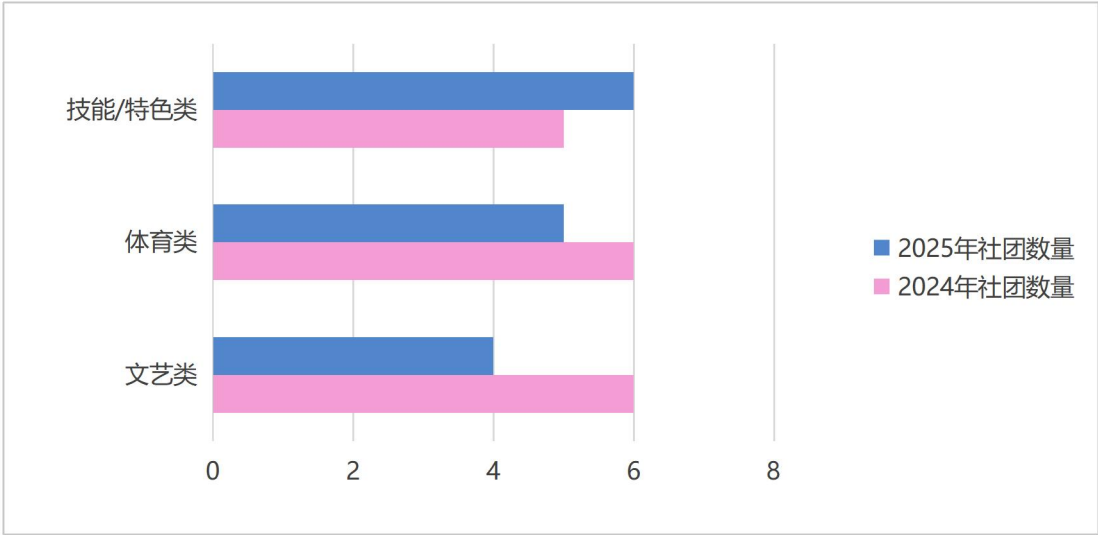
表 2-3 社团开展情况一览表

序号	2024 年	人数	2025 年	人数
1	街舞社	37	街舞校队	11
2	播音主持社	36	——	——
3	礼仪社	38	礼仪校队	14
4	足球社	7	——	——
5	篮球社	53	篮球校队	17
6	美术社	131	——	——
7	中国舞社	32	中国舞社	8
8	图片与视频剪辑社	104	图片与视频编辑社	84
9	乒乓球社	82	乒乓球社	27
10	羽毛球社	107	羽毛球社	61
11	气排球社	29	气排球校队	12
12	化妆社	21	——	——
13	手工社	112	手工社	58
14	计算机办公软件社	106	计算机办公软件社	61
15	人工智能应用基础社	49	——	——
16	钢琴社	68	——	——
17	演唱社	43	——	——
18	——	——	绘画社	33
19	——	——	棋艺社	20
20	——	——	绘画校队	19
21	——	——	手工校队	15

22	——	——	合唱团校队	16
----	----	----	-------	----

数据来源：学校学工处

表 2-4 2024-2025 年各类别社团数量对比图



数据来源：学校学工处

4. “大思政课”，筑牢育人主阵地

学校系统推进“大思政课”综合改革，构建起“馆校社”协同的立体化实践育人体系。通过整合本地资源，创新实施涵盖红色研学、市情宣讲、文化体验、社区服务、仪式教育等五大实践模块的“行走的思政课”，将思政教育延伸到社会大课堂，显著增强了育人实效。

案例 2-7：行走的思政课：构建“馆校社”联动育人新范式

学校于 2024 年 9 月至 2025 年 6 月，系统开展“行走的思政课”系列实践教学活 动，组织师生赴赣西抗战博物馆开展红色研学，联合市退役军人

事务局举办市情宣讲进校园，引进市博物馆“渝铃瑰宝”巡展打造沉浸式文化课堂，组织团员志愿者深入社区开展“创文创卫”志愿服务，并举办国旗下的思政课强化价值引领。通过将思政教育延伸至社会大课堂，构建“馆校社”联动育人新模式，增强学生对红色文化、地方历史和社会主义核心价值观的理解，有效提升思政教育的感染力与实效性，实现知识传授、价值引领与实践养成的统一。



图 2-35 师生赴赣西抗战博物馆开展红色研学



图 2-36 联合市退役军人事务局举办市情宣讲进校园



图 2-37 引进市博物馆“渝铃瑰宝”巡展

数据来源：学校教务处

（三）多元成才

1. 多种人才培养模式

学校积极构建“升学与就业并重、多元路径互通”的人才培养体系，形成了以职教高考为主体、中高职衔接为特色、技能特长为补充的多元发展格局。2025 年，学校 22 级 794 名考生中，通过单招录取 301 人、三校生高考录取 88 人、普通高考录取 64 人，总录取人数达 453 人，录取率 57.05%。同时，学校与江西冶金职业技术学院合作开展的“3+2”中高职贯通培养项目首次招生，录取 100 人，标志着学校在现代职业教育体系建设上取得重要突破。

2. 个性化培养

学校注重因材施教，建立学生成长档案，开展分层教学与特长培育。通过专业技能集训、竞赛梯队选拔、生涯规划指导等方式，为学生定制个性化发展路径，助力每位学生扬长避短、发挥潜能。

案例 2-8：“三位一体”个性化培养，助力特长生实现扬长成才

2022 级计算机专业学生黎孟婕，入学时学业成绩中等，但在艺术设计方面展现出浓厚兴趣。2023-2024 学年，学校通过专业技能人才选拔机

制，将其纳入艺术设计竞赛集训队，配备专业指导教师团队，制定个性化训练方案，实施“理论强化+技能实训+心理辅导”三位一体的培养模式。经过系统训练，该生在 2024 年江西省职业院校技能大赛中职组艺术设计赛项中荣获省级二等奖，并凭借竞赛成绩获得九江职业大学免试入学资格。此案例充分体现了学校通过个性化培养方案，助力学生扬长补短、实现成长成才的成功实践。



图 2-38 黎孟婕荣获 2024 年江西省职业院校技能大赛中职组艺术设计赛项二等奖

数据来源：学校教务处

3.多维度评价，综合素质稳步提升

在评价机制方面，学校积极推进评价体系改革，将技能竞赛成绩、职业资格证书获取情况、实习实践表现等纳入学生综合评价体系，建立多元化评价指标，充分印证了多元化人才培养模式

的显著成效。

（四）育人模式

1. 岗课赛证

学校构建“岗课赛证”融合育人模式，以岗位需求为导向，有机衔接课程体系、技能竞赛与职业资格证书，形成“岗导课程、赛促技能、证提能力”的一体化培养路径。通过赛事培训、社团活动强化实践教学，以省市级竞赛检验成效，同步推进“1+X”证书制度，全面提升学生综合职业能力。

案例 2-9：新余市渝水职业技术学校深化“1+X”证书制度试点，223 名学生获中级职业技能认证

2024 年 9 月，新余市渝水职业技术学校积极推进“1+X”证书制度试点工作，面向计算机维修工和工业机器人系统操作员两个中级工种开展专项培训。学校创新采用“线上理论精讲+线下实操实训”的融合教学模式，精准对接课程内容与岗位技能标准。

培训聚焦实操能力提升，通过系统化训练帮助学生夯实技能基础。最终，共有 90 名学生成功取得工业机器人系统操作员（中级）证书，133 名学生获得计算机维修工（中级）证书，总通过率达到岗位技能要求的 92%。此次培训是学校深化“课证融通、岗证衔接”育人理念的重要实践，显著提升了学生的职业技能水平和就业竞争力。



图 2-39 学生培训现场



图 2-40 结业合影

数据来源：学校教务处

2.职业技能竞赛

学校构建“校内竞赛筑基+校外赛事提质”的技能育人体系，每学期学校均选定贴合行业需求的实操项目，组织开展专业技能

竞赛；同时，积极组织师生参与省市区级的针对中职学生的科普创新、职业技能等各种竞赛，积极践行学校“以赛练技、以赛促学”的育人理念。

案例 2-10：新余市渝水职业技术学校举办 2025 年校内技能竞赛，以赛促学强化学生实操能力

2025 年 5 月，学校组织康复、锂电、计算机、机电等专业开展校内技能竞赛，全面贯彻“以赛练技、以赛促学”的育人理念。竞赛内容紧密对接岗位实际，康复专业侧重面部清洁、心肺复苏等护理技能，锂电专业开展碳酸锂检测项目，计算机专业进行文字录入与办公应用比拼，机电专业则考核电子线路焊接与机械制图能力。比赛现场气氛热烈，学生全神贯注投入操作，在真实任务中巩固专业知识、锤炼实操能力，有效提升了岗位适应力与综合素养。此次竞赛系统锻炼了学生的实践与创新能力，为培养高素质技能人才提供了有力支撑。



图 2-41 学生技能竞赛比赛场景



图 2-42 学生技能竞赛比赛颁奖典礼

数据来源：学校教务处

3.创新创业大赛及课程活动

学校构建“赛事引领+课程支撑”双创教育体系，以创新创业大赛为载体，结合专业课程指导，推动创新思维与产业需求对接。通过组织师生参加全国科普创新大赛、省级科技运动会和市级创业大赛等多项赛事，并配套开设针对性指导课程，覆盖机电、计算机、锂电、康复等多专业领域，全面培养学生创新精神和实践能力。

案例 2-11：新余市渝水职业技术学校双创赛事捷报频传，学子创新实践能力显著提升

2024-2025 学年，新余市渝水职业技术学校学生在各级创新创业赛事中表现突出，成果丰硕。2024 年 11 月，在江西省首届青少年科技运动会上，黄家俊团队凭借《微颗粒密度测量瓶》荣获创新发明赛一等奖，胡宇聪团队的《高精度液体比热容测量仪》获三等奖。2025 年 5 月，在第十一届全国青年科普创新实验作品大赛新余赛区中，该校学子再创佳绩，何玉婷等 4 人携《一种微颗粒密度测量瓶》斩获中学组一等奖，黄丽华团队《一种制冷装置》、胡宇聪团队《高精度液体比热容测量仪机箱设计与制作》分获二等奖，黄家俊团队《改进型液体比热容测量仪》获三等奖。学生通过将课堂知识转化为创新成果，在项目实践中有效提升了创新思维 and 实践能力，彰显了学校在创新型人才培养方面的显著成果。



图 2-43 赛前教师对参赛学生进行培训

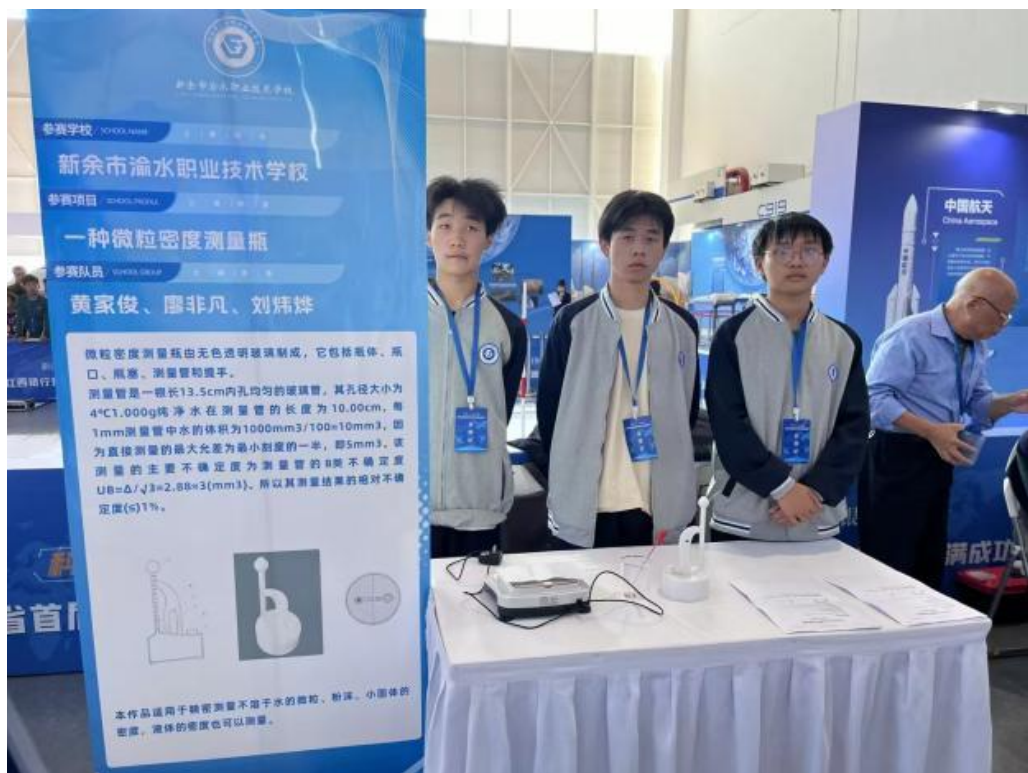


图 2-44 学生参赛现场



图 2-45 比赛获奖证书

数据来源：学校教务处

（五）职业发展

1.就业充分度方面，本届共有 1141 名毕业生，涵盖机电、计算机、康复、锂电技术、幼儿保育等多个专业。经统计，毕业生去向落实人数达 1067 人，总体落实率为 93.5%，基本实现充分就业。就业方面，区域分布以新余本地为核心，辐射南昌、东莞、宁波等省内城市及长三角、珠三角重点产业聚集区，岗位设

置与区域产业发展需求高度契合，为地方经济及重点产业输送了大量技能人才；升学方面，学生主要升入九江职业大学、江西科技师范大学、新余学院、江西冶金职业技术学院、江西新能源科技职业学院等省内优质院校及继续教育院校，持续拓宽学历提升通道。未落实去向的 **74** 人中，包含复读备考、待业及特殊情况学生，学校已建立专项跟踪机制，通过精准就业推荐、职业技能提升指导等针对性举措，助力其尽快明确发展方向。

2.毕业生满意度方面，学校本次调研覆盖本届 **1141** 名已就业及升学毕业生，就业满意度综合评分达 **98.6%**。毕业生对工作环境、职业发展空间及学校就业服务认可度较高，尤其对锂电、机电等专业的岗位匹配度满意度突出；部分毕业生希望提升薪资待遇与技能培训支持，学校已针对性优化就业推荐机制。

（六）强化师资建设

1.学校引进情况

为了满足学校发展，学校引进高素质人才 **40** 人，其中本科学历 **39** 人，研究生学历 **1** 人，高级职称引进 **1** 人。

2.打造“双师型”教师队伍和教学名师培养情况

学校以打造“双师型”教师队伍为核心，深化校企合作，完善教师赴企业实践和轮训制度。通过设立名师工作室、开展教学能力大赛、参与技术研发与服务等项目，搭建成长平台，加速骨

干教师向教学名师转化，推动教师教学能力与专业实践能力的双提升。学校专业教师认定为“双师型”教师的 34 人，2025 年度新申请认定 15 人。

表 2-5 2022-2023 学年、2023-2024 学年、2024-2025 学年学校教师组成及生师比情况表

年份	教师 (人数)	专任教师 (人数)	兼职教师 (人数)	“双师型”教师 (人数)	学生 (人数)	生师比
2022-2023 学年	69	61	10	5	1141	1:16.5
2023-2024 学年	122	122	0	5	2180	1:17.9
2024-2025 学年	156	150	20	34	2874	1:18.4
同比上一年度 变化情况	34	28	20	29	694	-

表 2-6 2022-2023 学年、2023-2024 学年、2024-2025 学年学校专任教师学历及职称情况表

年份	专任教师 (人数)	本科学历 (人数)	硕士学历 (人数)	高级职称 (人数)
2022-2023 学年	69	65	0	5
2023-2024 学年	122	114	4	12
2024-2025 学年	150	148	5	13
同比上一年度	28	34	1	1

变化情况				
------	--	--	--	--

数据来源：学校人事处

三、服务贡献

（一）服务就业

1. 瞄准中国制造，输出一线紧缺人才

学校紧扣“技能中国”战略与区域产业升级需求，以高质量就业为导向，构建“产教融合、精准对接、多元赋能”的就业服务体系，2025 届 1141 名毕业生就业质量稳步提升。聚焦新能源、高端制造等国家重点发展领域，锂电技术、机电等优势专业形成就业核心竞争力，85%的专业毕业生入职实体企业，286 人精准对接新能源电池生产、智能装备运维等紧缺岗位，成为产业一线技术骨干。通过“订单式培养”“企业顶岗实习”等校企协同模式，毕业生深度适配岗位需求，江西赣锋锂电、宁波豪润汽车零部件等合作企业认可度高。毕业生以扎实技能填补一线用工缺口，充分体现学校“产教对接、精准育人”理念，为实体经济高质量发展注入青春动能。

就业布局呈现“立足本地、辐射重点”的鲜明特色，超六成毕业生扎根新余及周边区域，为地方实体经济发展注入持续动能；同时辐射南昌、东莞、宁波等长三角、珠三角产业聚集区，形成与区域产业布局高度契合的就业网络。183 名毕业生入职中

小微企业，以专业技能助力企业提质增效；21 名毕业生响应区域协调发展号召，奔赴西部及东北地区就业，实现人才资源优化配置。学校持续强化就业指导与跟踪服务，通过专场招聘、技能提升培训、职业规划咨询等多元举措，全方位提升毕业生就业竞争力与职业发展潜力，打造“就业有优势、发展有潜力”的育人品牌。

2. 开展职业技能培训

学校积极拓展职业技能培训服务，本年度组织开展多项免费公益培训项目。学生广泛参与，人均累计参加培训达 3 次。通过系统培养与考核，共有 297 名学生顺利通过认证，成功获得计算机程序员初级技能等级证书。此举有效提升了学生的专业实践能力与就业竞争力，为区域产业发展提供了技能人才支撑。学校将持续优化培训体系，深化产教融合，助力学生职业成长。

（二）服务产业

学校聚焦新质生产力发展方向，以技能人才供给为核心抓手，推动毕业生向战略性新兴产业集聚。2025 届就业毕业生中，超半数投身新能源、高端制造等新质生产力相关领域，凭借专业技能为产业升级赋能。

表 3-1 毕业生就业产业分布详细情况

就业产业类别	就业人数	占就业总人数比例	主要就业岗位
新能源产业	156	31.3%	锂电生产技术员、新能源设备运维
高端装备制造业	98	19.7%	机电设备检修、机械加工
数字经济产业	65	13.1%	电商运营、网络技术支持
健康服务业	53	10.6%	康复护理、健康管理
现代服务业	126	25.3%	幼儿保育、企业行政、餐饮管理

从产业分布可见，新能源与高端装备制造业合计吸纳超半数就业毕业生，成为毕业生就业的核心领域。学校通过增设新质生产力相关课程模块、与产业龙头企业共建实训基地等举措，持续优化技能人才培养体系，确保毕业生技能供给与产业发展需求同频共振，为区域新质生产力发展提供坚实的人才支撑。

数据来源：学校招生就业处

（三）服务民生

1. 乡村振兴

学校响应乡村振兴人才需求，引导毕业生下沉基层服务县域发展。2025 届就业毕业生中，32 人入职县域及乡镇区域，占就业总人数的 6.4%，主要分布在乡村幼儿教育、基层健康服务、乡镇新能源配套企业等领域，如在乡镇幼儿园担任保育教师、为县域卫生院提供康复辅助服务、参与乡镇锂电配套生产，以专业技能为乡村产业发展与民生保障注入活力，助力城乡就业均衡。

2. 关爱“一老一小”

学校精准对接“一老一小”民生需求，以幼儿保育、康复护理（养老方向）两大特色专业为核心，构建“人才输送+技能培训”双轮驱动服务模式，切实缓解民生领域人才短缺问题。

（四）具有本校特色的服务

聚焦锂电特色产业，打造“招生—培养—就业”全链条服务（招生就业处）作为区域锂电产业人才培养核心基地，学校招生就业处立足产业发展痛点，创新推出“校企双锁”特色服务模式，以“招生即定向、培养即定岗、毕业即就业”为目标，构建起与锂电产业深度融合的人才服务体系，以下为典型案例。设立“赣锋锂电定向班”，通过产业宣讲、企业开放日吸引考生报考，定向班招生规模每年为 4 到 5 个班，人数 200-250 左右，2025 年锂电专业招生人数 219 人，其中 85%为本地生源，从源头锁定人才；培养阶段，联合企业开发核心课程，安排企业工程师到校授课，组织学生分阶段进入企业实训，招生就业处全程跟踪学生实训表现与企业需求匹配度；就业环节，建立“预就业”机制，学生毕业前 3 个月进入企业顶岗实习，企业根据实习表现发放实习津贴并签订就业意向书，招生就业处提供劳动合同指导、权益保障咨询等一站式服务。



图 3-1 江西智锂科技总经理付晓春为 2025 级新能源锂电系与智能制造系新生作《锂电专业发展及职业规划建设》专题讲座

数据来源：学校招生就业处

四、文化传承

（一）工匠文化传承

劳动教育在培育人才中发挥着重要作用，是落实五育并举的重要途径，2025-2026 学年学校大力弘扬工匠精神并组织开展各类教育宣传活动，引导学生崇尚技能、培养专注和创新意识。

案例 4-1：新余市渝水职业技术学校举办“劳模工匠进校园”

活动，以榜样力量点亮匠心之路

学校于2025年5月22日下午特邀江西省先进工作者廖辽和“五一劳动奖章”获得者章林平两位杰出劳模代表走进校园，举办了一堂“劳模工匠进院校”“大思政课”。两位劳模分享了他们在一线奋斗的感人故事与精湛技艺，他们以亲身经历，将抽象的“劳模精神”和“工匠品质”转化为鲜活、生动的实践课堂，让师生们零距离感受到坚守与创新的力量。本次活动通过面对面的宣讲，实现了精神的有效传承与精准送达。超过1400名师生从中汲取了宝贵的成长动力，见证了“劳动创造幸福”的真实写照，为学校构建实效化的劳动教育体系提供了坚实的数据支撑与卓越的育人范本。



图 4-1 劳模工匠进院校



图 4-2 廖辽劳模发表讲话



图 4-3 章林劳模发表讲话

案例 4-2：新余市渝水职业技术学校深化产教融合：选派骨

干教师赴龙头企业实践，精准赋能“双师型”队伍建设

为切实提升师资队伍的产业实践能力，深化校企协同育人机制，学校于2025年5月选派骨干教师，前往赣锋新锂源，开展为期数周的产教融合专项实践。在实践中，5名教师分别深入企业的智能制造车间、精密加工中心及品质检测等核心部门，通过一线实操，系统学习了前沿的智能生产工艺，参与优化生产加工方案，并精准掌握了行业最新的检测标准。此次深度嵌入企业生产链条的实践，不仅使教师们将理论知识与行业最新动态紧密结合，有效提升了解决实际复杂工程问题的能力，更为反哺教学改革、开发基于真实工作过程的课程资源积累了宝贵的一手案例与数据支撑，为培养更贴合产业需求的高素质技能人才奠定了坚实基础。



图 4-4 教师赴赣锋新锂源实践



图 4-5 品质检测



图 4-6 教师分组进入制造车间

案例 4-3: 新余市渝水职业技术学校隆重启动 2025 年职业教育活动周，千余名师生与企业代表共启“技能成才”新篇章

为弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，新余市渝水职业技术学校于 2025 年 5 月 19 日隆重举行以“一技在手，一生无忧”为主题的职业教育活动周启动仪式。活动特邀赣锋锂业等企业代表，与全校 1400 余名师生共同参与。

仪式在《不忘初心》的歌声中拉开帷幕，校党支部书记吴晓方强调职业教育是培育工匠的摇篮，师生代表分享了“技能报国”信念与教改成果。随后开展的文艺汇演将街舞、朗诵与《心肺复苏操》等专业展示相结合，生动呈现了“德技并修”的育人成效。此次活动通过校企同台、师生共展

的形式，为 1400 余名学子提供了沉浸式的职业认同教育，充分展现了学校深化产教融合、服务区域发展的成果。



图 4-7 职教活动周启动仪式



图 4-8 黄昱衡老师领唱《不忘初心》开场



图 4-9 24 级康复 1 班带来的《心肺复苏操》

案例 4-4：新余市渝水职业技术学校举办“天工开物”专题讲座，以文化传承赋能工匠精神培育

为深化产教融合、弘扬工匠精神，新余市渝水职业技术学校于 2025 年 5 月 19 日特邀新余市成人教育中心党委书记、天工开物文化研究专家梁云森，为全校师生作专题报告。

梁云森以“天工开物文化传承与创新”为主题，结合二十余年研究成果，系统阐释了其中“巧夺天工、精益求精”的精神内核，并指出其与当代职业教育中工匠精神培育的一脉相承关系。他着重分析了这一传统文化对推动新余工业建设与深化产教融合的现实价值，呼吁师生积极推动传统技艺与现代科技的创新融合。

讲座在现场师生中引发热烈反响，大家纷纷表示将立足专业学习，自

觉传承匠心精神，争做符合时代需求的能工巧匠。此次活动为强化学生的职业认同感和文化自信提供了坚实支撑。



图 4-10 宣讲会现场

（二）传承红色基因

1. 红色活动，红色育人

传承红色基因，厚植家国情怀。依据《新时代爱国主义教育实施纲要》，以红色活动筑牢育人根基。年度开展 6 项红色主题活动，覆盖参观纪念馆、烈士祭扫等多元形式。创新市校联动模式，联合市退役军人事务局开展“市情宣讲进校园”，结合实地研学活动，打造沉浸式红色教育体系。

案例 4-5：红色铸魂：“多维红色活动”构建沉浸式育人格局。

学校于2024年10月至2025年5月，系统开展红色育人系列活动：联合校党支部开展“追寻红色足迹赓续革命精神”主题活动；联动新余市退役军人事务局举办“市情宣讲进校园”活动，邀请老兵宣讲红色故事；组织团员参观上海劳动妇女战地服务旧址；师生共同开展仰天岗纪念碑祭扫活动……通过“馆校联动+政企协同+实地践学”的模式，将红色教育融入参观研学、宣讲聆听、祭扫缅怀等多元场景，把红色资源转化为育人课堂，增强学生对本土红色历史、革命精神的认知，有效提升红色教育的感染力与代入感，实现红色精神的传承与学生理想信念的塑造相统一。



图 4-11 “市情宣讲进校园”宣讲会



图 4-12 参观红色文化基地

数据来源：学校学工处

2. 典型引领

学校积极选树师德典范，弘扬“教育家精神”，引导教师做学生为学、为事、为人的榜样。本年度，通过组织教师参与全国“教育家精神”巡回宣讲学习，并表彰校内优秀教师代表，营造了崇尚先进、学习先进的浓厚氛围。

案例 4-6：弘扬教育家精神，树立师德典范

刘传安教授是学校弘扬“教育家精神”的杰出代表，退休后仍坚守教学一线，承担《材料科学》等课程教学，创新形成教育教学与社会需求相结合、就业引导与分类指导相结合、思想育人与人格养成相结合的“三结合”人才培养体系。他致力于培养学生创新能力，指导学生累计获得国家级、省级奖项 40 项，申请实用新型专利 12 项，并在各类创新大赛中屡获

佳绩。在他的指导下，毕业生实现了高质量就业。2024 年学校成立“刘传安名师工作室”，充分发挥其示范引领作用。刘教授以深厚的专业素养和无私的奉献精神，生动诠释了“教育家精神”的内涵，为全校师生树立了榜样。



图 4-13 刘传安教授荣获渝水区教体局教师节表彰



图 4-14 刘传安名师工作室授牌仪式

数据来源：学校教务处

（三）传承优秀传统文化

学校积极构建“非遗传承+文化浸润”的育人新模式，系统引入地方优秀传统文化资源，通过精品讲座、非遗展演、艺术实践等形式，打造立体化文化育人体系。本年度，学校联合新余市采茶歌舞剧院开展“赣中花鼓戏进校园”、原创音乐剧展演等活动，邀请专家开展《天工开物》文化讲座，累计覆盖师生 1500 余人次，有效增强了师生文化自信与传承意识。

案例 4-7：推动非遗传承进校园，筑牢文化育人新阵地

2025 年 5 月 21 日，新余市渝水职业技术学校成功举办“非遗传承·花鼓戏进校园”活动。新余市采茶歌舞剧院专业团队为全体师生带来了一场沉浸式非遗体验，通过知识讲解、互动教学与经典剧目展演，生动展现了国家级非物质文化遗产赣中花鼓戏的独特魅力。活动现场学生积极参与身段模仿与唱腔学习，非遗传承人与学生互动频繁。此次活动是学校推动“非遗进校园”常态化的成功实践，不仅让学生近距离感受到传统艺术的精髓，更激发了青年一代对本土文化的认同与传承责任。



图 4-15 章志刚老师向在场师生介绍了赣中花鼓戏



图 4-16 同学们体验传统戏曲的韵律之美

数据来源：学校教务处

（四）三自教育

为落实立德树人根本任务，强化中职学生自律与职业素养，学校以“自我管理、自我教育、自我服务”为抓手，构建“学校统筹、学工处牵头、班主任主导、学生主体”的实施机制，成效显著。

本学年采用“班级轮流值周”模式推进常态化实施，覆盖24级康复、锂电、计算机等全部专业32个班级，学生参与率达97%。划分校门口、教学楼等六大管理区域，明确8:00-20:30岗位职责，建立“小组自查+班主任巡查+学工处抽查”三级考核机制，结果与评优直接挂钩，激发参与主动性。通过主题班会、校园阵地宣导等多渠道动员，班主任全程指导服务礼仪、劳动技能等核心内容。

实施后学生素养与校风显著提升：校园环境卫生达标率从

88%升至 96%，课堂违纪率下降 30%；92%班主任反馈学生责任意识、团队协作能力增强，36 名学生获评“校园文明标兵”。收集学生合理化建议 46 条，采纳 28 条，8 个值周优秀班级获评“校级优秀班集体”。

现存专业实施差异、评价体系待优化等问题。后续将细化分层策略，增设“服务对象评价”指标，强化跨部门协同，推动“三自教育”与职业技能培育深度融合。



图 4-17 三自教育的黑板报



图 4-18 三自教育的动员大会



图 4-19 三自教育劳动班级的值班站



图 4-20 劳动班级学生打扫校园卫生



图 4-21 劳动班级与教官一起校园巡逻

数据来源：学校学工处

五、国际合作

暂未开展国际合作。

六、产教融合

（一）校企合作

学校与赣锋锂业、江西智锂科技、浙江大华、南昌菱光等多家企业建立了紧密的合作关系，通过校企合作，共同推动产教融合，提高学生的实践能力和职业素养。

表 5-1 近两年校企合作数据

学生专业	合作年份	合作/实习单位
锂电技术工程 与应用	2024 年	宁波震裕科技股份有限公司、惠州赣锋锂电科技有限公司、惠州欣旺达新能源产业基地
	2025 年	惠州市德赛电池有限公司
	2023-2025 年	江西赣锋锂电科技股份有限公司（长期合作，设定向班）
计算机应用	2024 年	浙江大华技术股份有限公司、湖州中聚科技服务有限公司、菜鸟金华电商产业园、湖州中聚技术服务有限公司、杭州

学生专业	合作年份	合作/实习单位
		呀咪有品科技有限公司、杭州华逸网络科技有限公司
	2025 年	宝通易捷智能科技（苏州）有限公司、杭州聚学电子商务有限公司、新余百信好科技有限公司
康复技术	2024 年	南昌中医院、新余银河医养集团、宜春新建医院、山东德州人民医院
	2025 年	矿业医院、兆恩中医院、宜春新建医院、宜春中医院、银河医养集团、仰天岗医院
机电技术应用	2024 年	浙江大华技术股份有限公司
	2025 年	惠州拓邦电气技术有限公司
医学美容技术	2024 年	上海美博莎医院管理有限公司
	2025 年	江西玲珑梵宫科技有限公司
分析检验技术	2024 年	宁波震裕科技股份有限公司

数据来源：学校招生工作处

从分类数据可见，各专业校企合作呈现“逐年深耕、精准匹配”的特点：锂电、计算机等优势专业合作单位持续扩容，

2024-2025 年新增珠三角、长三角优质企业 8 家；康复技术专业实现与区域核心医疗、康养机构全覆盖，合作稳定性显著提升；机电、医学美容等专业通过拓展新区域合作，有效拓宽了实习就业空间。



图 5-1 赣锋锂业集团与渝水职校校企合作产教融合签约仪式

（二）办学形态

新余市渝水职业技术学校是公办全日制中等职业学校，由渝水区政府、教体局与赣锋锂业联合办学。采用双校区分轨模式，城南校区侧重升学，设职教高考班等；高铁校区聚焦技能，主打

锂电技术等王牌专业。以产教融合为核心，推行“校中有厂”订单培养。同时提供职教高考、“3+2”贯通培养等升学路径，实行军事化管理，构建升学就业双轨的中职办学形态。

学校深化产教融合，引校入企，与赣锋锂业、智锂科技、江西宇创信息科技有限公司等企业打造产线级实训基地，可同时容纳 320 人实训。送教上门通过企业工程师驻校授课、教师入企实践常态化推进。校企合作企业超 30 家，含赣锋锂业、欣旺达等龙头企业。校外实训基地年均培养企业人才超 140 人次，通过见习、跟岗、顶岗实习实现人才精准输送。



图 5-2 智锂科技与渝水职校共建实习就业基地



图 5-3 渝水职校与江西宇创信息科技有限公司建立校企共建实习基地

学校构建多元实践平台，校内有 20 余间现代化实训室，满足全专业基础实训需求。与赣锋锂业等共建 3 个产线级实训基地，可同时容纳上百人实训。产教融合实践中心通过企业工程师驻校、课程共研深化协同育人。校外实践基地达 20 余个，涵盖新能源、医养、医美等领域，为学生提供真实岗位实习，形成“基础—进阶—顶岗”的完整实践链条。



图 5-4 学生于下村卫生所见习

（三）培养形式

1.对接产业结构，精准优化专业布局

学校全面落实江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，在新余市“6313”行动计划的框架下，围绕市重点产业和新经济业态领域开展技能人才培养。面向钢铁、锂电新能源、电子信息、装备制造、非金属新材料等制造业重点产业链，设置了锂电技术工程、机电技术应用、计算机应用、康复技术专业、幼儿保育。

2.服务区域产业加强专业建设，培养定位与职业面向更加同

步

学校重点打造了 4 个特色专业群，形成了集群优势，专业群通过校企共建实训基地、共同开发课程资源，实现了教育链与产业链的深度融合，确保了培养目标与职业岗位要求的同步性。

表 5-2 服务区域产业主要专业群建设情况

专业群名称	对接核心产业	包含主要专业	年度关键成果
锂电新能源专业群	锂资源开发、锂盐深加工、锂电池制造及废旧电池回收	锂电技术工程技术与应用、分析检验技术	纳入新余市域产教联合体建设项目
智能制造专业群	高端装备制造、智能设备	机电技术应用、工业机器人技术应用、智能设备运行与维护	对接冶金学院，“3+2”分段培养模式实现中高职一体化人才培养。
健康管理专业群	智慧康养、现代生活服务	智慧健康养老服务、幼儿保育、康养技术、护理、医美	新增校外实训基地 2 个
数字信息专业群	数字经济、集成电路、电子商务	计算机应用、计算机网络技术、电子商务	新增校外实训基地 2 个

数据来源：学校教务处

3.面向重点领域创新育人模式，培养规格与职业岗位更加匹配

本学年，与企业合作开设的现代学徒制班培养学生共计 150 人，学生兼具学校学生和企业准员工双重身份，实现了从校园到企业的无缝衔接。

学校深化与本地龙头企业赣锋锂业的合作，开设了“分析检验技术”订单班，企业工程师入校授课覆盖率达 40%以上。订单

班为企业精准输送了 30 名高素质技术技能人才，毕业生以“技能扎实、适应力强”备受企业青睐，有效实现了培养与就业的贯通。

数据来源：学校教务处

（四）双师共培

学校深化“双师共培”机制，大力推动校企人员双向流动。一方面，实施岗位互兼互聘，积极引入行业导师 10 名、劳动模范多名进校授课，同时选派专业教师深入企业实践，提升实践教学能力。另一方面，持续加强专任教师培养，组织教师参加各级名师名校长及“双师型”教师专项培训，促进其专业发展与教学水平提升。通过系统化建设，学校“双师型”教师数量稳步增长，师资队伍结构不断优化，为培养高素质技术技能人才提供了坚实的师资保障。

七、发展保障

（一）党建引领

新余市渝水职业技术学校紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，将主题教育与职业教育高质量发展深度融合，以思想铸魂、以实践赋能、以育人成效检验学习成果，构建起“理论学习有深度、实践转化有力度、育人成效有温度”的主题教育

新格局，为职业教育扎根地方、服务产业筑牢思想根基。

1. 主题教育开展举措

（1）多维学习铸牢思想根基

学校聚焦“凝心铸魂筑牢根本”目标，构建“分层分类+知行合一”的学习体系。领导班子带头领学《习近平著作选读》等重要文献，开展“职业教育服务中国式现代化”专题研讨4场；党支部以“三会一课”、主题党日为载体，结合职业教育政策解读开展集中学习10余次；创新“劳模进校园”学习形式，邀请全国劳动模范钟桂根等行业标杆，以成长故事诠释实干精神，让理论学习更接地气、更入人心。

（2）靶向实践破解发展难题

学校坚持“重实践、建新功”导向，围绕职业教育“产教融合、校企合作、技能成才”核心议题，深入企业、家庭开展调研6次，梳理专业设置与产业需求脱节、技能实训针对性不足等突出问题6项。建立“问题清单—整改清单—成效清单”闭环机制，推动主题教育与办学实践同频共振，把学习成果转化为破解发展瓶颈的具体举措。

（3）协同育人彰显职教价值

学校践行“践行宗旨为民造福”要求，构建“学校主导、企业参与、社会支持”的协同育人体系。深化与赣锋锂业合作，共建实训基地，引入企业生产项目进课堂；搭建“名师带徒”实践

平台，将工匠精神融入技能培养全过程，引导学生树立“扎根岗位、实干成才”的职业信念。

2. 主题教育成果经验

（1）思想引领是职教发展的根本保证

学校始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，将“为党育人、为国育才”初心使命贯穿办学全过程。通过理论学习与行业实践相结合，让师生深刻认识到职业教育在中国式现代化中的重要地位，凝聚起“技能成才、技能报国”的思想共识。

（2）产教融合是职教提质的关键路径

学校坚持以主题教育推动办学理念更新，立足地方产业发展需求调整专业结构，通过校企共建实训基地、共研课程体系、共聘师资队伍，实现“教学内容与岗位需求对接、技能训练与生产实践同步”。

（3）榜样赋能是育人实效的重要支撑

学校注重用身边典型教育引导身边人，通过劳模宣讲等形式，让学生直观感受“从普通操作工到全国劳模”“从职校学子到技术骨干”的成长路径。这种“看得见、摸得着”的榜样力量，有效破解了职业教育学生的身份认同困惑，激发了勤学苦练技能、扎根岗位奉献的内生动力。

（4）问题导向是持续进步的动力源泉

学校始终坚持目标导向与问题导向相统一，把主题教育中发现的问题作为改进工作的突破口，通过调研走访摸实情、集思广益找对策、闭环整改见实效，推动学校在专业建设、实训提升、就业服务等方面持续提质增效，形成“发现问题—解决问题—总结提升”的良性循环。

案例 6-1：汲取榜样力量涵养工匠精神——新余市渝水职业技术学校开展“劳模工匠进院校”宣讲活动

为弘扬劳模精神、传承工匠品质，2025 年 5 月 22 日下午，新余市渝水职业技术学校举办“劳模工匠进院校”专题宣讲活动。活动邀请江西省先进工作者、新余市消防救援支队新元大道特勤站政治指导员廖辽，以及“五一劳动奖章”获得者、知名导演兼音乐人章林平两位劳模代表，为师生讲述奋斗故事，传递榜样力量。学校领导以及部分师生 1400 余人共同参与活动。



图 6-1 新余市消防救援支队新元大道特勤站政治指导员廖辽为师生讲述奋斗故事,传递榜样力量

3. 坚守政治底色,全面落实党对职业教育工作领导的报告

新余市渝水职业技术学校始终坚守政治底色,将落实党对职业教育工作的全面领导贯穿办学治校、教书育人全过程,以高质量党建引领职业教育高质量发展。学校坚定践行新时代党的建设总要求,毫不动摇坚持和完善党委领导下的校长负责制,明确党委在学校工作中的领导核心和政治核心地位,把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实,确保职业教育发展始终沿着正确政治方向前进。

在制度建设上,学校修订完善《党支部会议事规则》《校长办公会议事规则》,厘清党委与行政的权责边界,构建“党委统一领导、党政分工合作、协调运行”的工作机制。凡属学校发展规划、重大改革方案、重要人事任免、大额资金使用等事关学校发展全局和师生切身利益的重大事项,均严格按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则,经党支部支委会议集体研究决定后,由校长牵头组织实施,确保决策科学民主、执行高效有力。

在实践推进中,学校党支部牵头抓总落实“为党育人、为国育才”根本任务,将思想政治工作融入教育教学各环节,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。通过建强教师党支部战斗堡垒、培育党员教师先锋岗,引导党员教

师在专业建设、产教融合、技能育人中当先锋、作表率，把党的政治优势、组织优势转化为学校发展优势。同时，党委全程监督办学方向和教育质量，定期研判职业教育发展形势，统筹推进校企合作、技能竞赛、就业服务等重点工作，确保学校各项事业始终在党的全面领导下，朝着培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的目标稳步前进，为服务地方产业发展、助力中国式现代化建设筑牢职教根基。

（二）学校治理

学校构建“制度保障、部门协同、民主监督、社会参与”的现代化治理体系。坚持依法治校，修订完善学校章程及教学管理、财务内控等 50 余项制度，形成“用制度管人、按章办事”的运行机制。强化部门权责清单管理，明确教务、学工、后勤等部门核心职责，建立“周调度、月通报”协同机制，提升管理效能。深化民主监督，发挥教代会作用，年度审议预算、薪酬等重大事项，推行校务、财务公开，畅通师生反馈渠道。完善社会参与机制，牵头组建校企合作理事会，吸纳 20 余家区域龙头企业参与办学决策，联合家长委员会构建“家校社”协同育人网络，推动治理效能转化为办学实力。

（三）政策落实

1. 学校严格执行国家和地方政策，一是高度重视免学费、国

家助学金、奖学金等资助工作，为使工作做细做实，学校成立资助工作领导小组，构建学校助学工作体系。本学年度中，共免除中职学生 4800 人次学费，发放金额 219.4 万元；发放国家奖学金 4 人次，发放金额 2.4 万元。二是学校在专业设置、课程开设、教学管理、人才培养、教材的选用、学生的实训实训、教学质量保障等方面按照国家的政策文件已全部落实到位。

表 6-1 政策经费落实情况

资助类别	学年	人次	金额（万元）	人均/元/学期
国家免学费	2024-2025	4800	219.40	457
	2023-2024	4012	170.51	425
	2022-2023	2515	106.8875	425
国家奖学金	2024-2025	4	2.40	6000
	2023-2024	4	2.40	6000
	2022-2023	2	1.20	6000
助学金	2024-2025	588	64.26	1092
	2023-2024	661	66.10	1000
	2022-2023	460	46.00	1000

数据来源：学校财务处

（四）经费投入

1. 办学经费

学校经费投入主要有财政补助、学校自主筹资等方式，学校在经费落实过程中，不断改进及优化经费的管理、科学地制定预算管理 & 资金计划，严格控制审批及加强监督机制，及时发现问题并予以解决。2023 年学校总收入 1522 万元，2024 年总收入 1862 万元，2025 年总收入 1966 万元。2025 年学校总资产 10095.22 万元，其中在建工程 7112.62 万元（包括装修费 6681.77 万元，零星工程 430.9 万元），固定资产 1833.46 万元（其中包括实训设备 775 万元），每年的日常经费支出如下：

表 6-2 日常教学经费、师资建设及其他经费投入情况（万元）

年度	总值	教学、实训 设备采购	教学、宿舍 改造建设费	师资队伍 建设	其他支出 总额
2023	4392.31	776.52	1994.74	732.33	888.72
2024	4570.68	651.16	1980.8	1091.62	847.10
2025	3792.48	576.01	635.64	1168.38	1412.45

备注：其中实训设备接受社会捐赠 510.78 万元

数据来源：学校财务处

2. 学校资产等办学条件

学校占地面积 167597.1 m²，总建筑面积 194993.42 m²，教学科研及辅助用房面积 113891.07 m²，行政办公用房面积 15806.67 m²，校内实践教学场所面积 16000 m²。学校总资产达 29908.62 万元，其中教学仪器设备总值 775 万元，生均教学仪器设备值 2950.79 元。学校馆藏图书数量为 10.2305 万册，电子

图书 15 万册。学校现有校内实训室 20 个，校内实训场所总建筑面积为 16000 平方米，已完成建设的实训场所面积为 16000 平方米，生均 5.54 平方米，实验实训教学设施总值 775 万元，工位 1800 个，生均 0.59 个工位，能够满足学生校内的实训需要。

表 6-3 学校资产等办学条件

主要指标	单位	2025 年
校园面积	亩	251.396
生均占地面积	平方米	55.83
总建筑面积	平方米	194993.42
生均校舍建筑面积	平方米	64.95
实习、实验场所建筑面积	平方米	78000
运动场地面积	平方米	40905.6
教学科研仪器设备总值	万元	885.83
馆藏图书	万册	10.2305

数据来源：学校后勤处

八、面临挑战

（一）生源与社会观念的挑战

当前生源挑战突出，优质生源多流向普高，中职生源呈现基数萎缩、基础薄弱的特点，部分学生学习主动性不足。社会观念

误区更放大难题，多数家长仍将中职视为“退而求其次”的选择，对职业教育认可度低，甚至存在“中职没前途”的偏见。招生中常遇家长抵触、学生迷茫的情况，尤其农村地区观念滞后，增加招生沟通成本。同时，周边同类院校竞争激烈，生源抢夺白热化，需投入大量人力物力宣传，却难快速扭转社会认知，给招生工作带来持续压力。

学校虽通过校园开放日、政策宣讲等基础方式扩大宣传，也借助与赣锋锂业等合作企业的产业优势展示办学实力，但社会观念转变周期长，短期仍给招生工作带来持续压力。

（二）教育教学质量的挑战

当前学校教育教学工作面临以下挑战：第一，高水平“双师型”教师队伍建设仍需加强，部分教师的企业实践经历更新速度滞后于产业技术发展需求，影响了人才培养的前沿性与适应性。第二，课程内容与教学资源更新机制有待完善，部分专业教学内容与行业最新标准、岗位实际要求存在差距，对接新产业、新业态的响应速度仍需加快。第三，生源多样化对教学组织提出更高要求，学生基础差异显著，传统统一化的教学模式难以满足个性化发展需求。

学校已依托校企合作关系安排部分教师参与企业实践，也在核心专业推进“岗课赛证”融合尝试，但教师实践能力系统性

提升、教学资源迭代优化及个性化教学的规模化落地，仍需持续探索与投入。

（三）升学与就业压力的挑战

升学与就业的双重压力日益凸显。升学端，职教高考竞争逐年加剧，本科录取比例有限，学生文化基础薄弱与考试难度提升的矛盾突出，部分专业对口升学渠道较窄，满足不了学生深造需求。就业端，企业对技能人才要求更严苛，不仅需扎实技能，还需职业素养与创新能力，而部分学生实践能力不足、岗位适应慢。同时，新能源等特色专业人才需求虽旺，但行业波动可能影响就业稳定性，传统专业则面临岗位饱和问题，如何平衡升学质量与就业适配度，成为招生就业工作的核心难题。

学校已针对职教高考开展基础辅导，就业端通过校企合作提供实习岗位并进行简单职业指导，但专科、本科录取名额有限、行业周期波动等客观因素，仍让升学质量与就业适配度的平衡成为核心难题。

附件

满意度调查表

名称：新余市渝水职业技术学校（00352）

序号	指标	单位	2025 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.13	441	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.98	441	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	90.59	441	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	94.01	441	全国统一网上调查
	公共基础课教学满意度	%	90.87	441	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	91.52	441	全国统一网上调查
	服务与管理满意度	%	90.56	441	全国统一网上调查
2	专任教师满意度	%	89.74	31	全国统一网上调查



新余市渝水职业技术学校

XIN YU SHI YU SHUI ZHIYE JISHU XUE XIAO



新余市渝水职业技术学校

新余市渝水职业技术学校

新余市渝水职业技术学校