**康复技术护理方向专业教学标准**

**一 、专业名称(专业代码)**

护理(720601)

**二、入学要求**

初中毕业或具有同等学力

**三、 基本学制**

3年

**四、 培养目标**

本专业坚持立德树人，培养具备坚定理想信念，德、智、体、美、劳全面发展的，中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向面向医疗、卫生、康复和保健机构等，培养从事临 床护理、社区护理和健康保健等工作等高素质技术技能型人才、能工巧匠。

**五、 职业范围**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **对应职业(岗位)** | **职业资格证书举例** | **专业(技能)方向** |
| 1 | 护士 | 护士执业资格 | 临床护理 |
| 2 | 护士、医疗救护员 | 护士执业资格、医疗救护员资格 | 急救护理 |
| 3 | 护士、护理员 | 护士执业资格 | 社区护理 |
| 4 | 护士、医疗护理员 | 护士执业资格、养老护理员资格 | 老年护理 |
|  说明：可根据区域实际情况和专业(技能)方向取得1或2个证书。 |

**六 、人才规格**

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

**( 一 )职业素养**

1.具有良好的职业道德，重视护理伦理，自觉尊重护理对象的人格，保护 护理对象的隐私

2. 具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法 规，依法实施护理任务

3.具有良好的人文精神，珍视生命，关爱护理对象，减轻痛苦，维护健康

4.具有较好的护患交流与医护团队各作能力

5.尊重护理对象的信仰，理解护理对象人文背景及文化价值观念

6.具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应 能力。

**(二)专业知识和技能**

1.具有护理专业相关的基础医学知识和技能。

2.具有基础护理的理论知识，规范、熟练的护理操作能力

3.具有临床护理基本理论知识，规范的专科护理操作能力

4.具有以护理对象为中心，解决常见护理问题和安全给药的能力

5.具有对护理对象进行健康评估、分析和解决临床常见护理问题的能力 6.具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力

7.具有病室和护理对象管理的基本能力

8.具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力。 9.具有对老年人常见健康问题进行评估并实施护理的能力

10.具有初步对传染病预防和突发公共卫生事件处理的能力

**专业(技能)方向——急救护理**

1.具有急救护理的基本知识和基本技能

2.具有初步对急、危、重症患者进行应急处理和配合抢救的基本能力 3.具有操作呼吸机、心电监护仪、输液泵、除颤仪等仪器的能力

**专业(技能)方向——社区护理**

1.具有社区护理的基本理论知识和技能。

2.具有进行社区健康教育的基本理论知识和技能

3.具有对社区常见慢性病和传染病患者进行社区管理与护理的能力 **专业(技能)方向——老年护理**

1.具有老年生理、心理、日常生活护理等方面的知识

2.具有对老年人进行健康评估，对老年常见病进行防治与护理的基本 能力。

3.具有对老年人进行自我保健指导的基本知识和能力

**七、主要接续专业**

高职：护理、助产

本科：护理学

**八、课程结构**

|  |  |
| --- | --- |
|  专业技能课 |  毕业实习 |
|  综合实训 |
| 专业(技能)方向课 | 急救护理方向 | 社区护理方向 | 老年护理方向 |  专业选修课 |
| 急救护理技术 | 社区护理 | 老年护理 | 1.护理伦理2.卫生法律法规3.病理学基础4.病原生物与免疫学基础5.精神护理6.其他 |
|
|
|
|
|
|  |
| 专业核心课 | 正常人体学 | 生理学基础 | 药物学基础 | 护理学基础 | 健康评估 | 内科护理 | 外科护理 | 妇产科护理 | 儿科护理 | 儿科护理 |
|  |  公共选修课 |
| 公共基础课 | 职业生涯规划 | 职业道德与法律 | 经济政治与社会 | 哲学与人生 | 语文 | 数学 | 英语 | 计算机应用基础 | 体育与健康 | 公共艺术 | 历史 | 1.心理健康2.医用化学基础3.心理学基础4.文化与风俗5.人际沟通6.其他 |
|
|
|
|

**九、课程设置及要求**

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其 他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课，实习实 训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形式。

**( 一 )公共基础课**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 学分 | 参考学时 |
| 1 | 语文 | 培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。 | 8 | 144 |
| 2 | 数学 | 帮助学生进一步学习数学基础知识，培养学生的数学思维能力、计算能力和观察问题、分析问题、解决问题能力。深刻领会数学思想，为专业课学习打下坚实基础。 | 8 | 144 |
| 3 | 英语 | 在初中教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力。激发和培养学生学习英语的兴趣，引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。 | 8 | 144 |
| 4 | 中国特色社会主义 | 了解中国化马克思主义理论的时代背景与基本概念；理解中国化马克思主义理论的基本原理；掌握中国化马克思主义理论精髓之事实求是、解放思想、与时俱进、求真务实的思维方法。培养学生对中国化马克思主义理论的认识能力、综合能力、应用能力。通过对本课程的学习，提高学生的思想政治理论水平和社会实践能力。 | 2 | 36 |
| 5 | 心理健康与职业生涯规划 | 提高学生的心理素质为目的，针对处于青春期学生的生理和心理特点，对其在自我意识、情绪、意志、人格、性心理、学习、人际交往、择业、使用互联网等方面存在的心理健康问题及调适方法进行了较详细的阐述。本书在理论分析的基础上，联系学生的实际情况，列举了一些实例，使理论与实际有机地结合起来。学生通过学习，掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。 | 2 | 36 |
| 6 | 哲学与人生 | 使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。 | 2 | 36 |
| 7 | 职业道德与法律 | 帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯。指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。 | 2 | 36 |
| 8 | 体育与健康 | 学习体育运动的基本知识和运动技术技能，掌握科学锻炼身体的方法，培养自觉锻炼身体的习惯，提高学生的健康水平。 | 8 | 144 |
| 9 | 信息技术 | 帮助学生了解计算机的软、硬构成件及特点；计算机的发展历史；掌握计算机Windows10中窗口、菜单、对话框等的设置方法；掌握WPS office办公软件的使用方法。 | 4 | 72 |
| 10 | 历史 | 以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，阐释人类历史发展的基本进程和趋势，对历史事件、人物、现象做出客观、全面的分析和评价。培养学生用发展与联系的观点观察历史和解释历史的能力。 | 4 | 72 |
| 11 | 公共艺术（音乐鉴赏） | 了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣。使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力。增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。 | 5 | 72 |
| 12 | 国家安全教育 | 通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。 | 2 | 72 |
| 13 | 劳动教育 | 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。 | 5 | 36 |
| 14 | 班会（安全教育） | \_ |  | 180 |
| 15 | 红色文化 | 了解红色文化的生成演进、独特魅力和时代价值，了解红色道路、红色理论、红色政权、红色精神的历史贡献和现实意义，了解中国共产党带领中国人民走过的革命道路以及为什么能够最终取得胜利，从而培养爱党、爱国、爱社会主义的情感，激励学生坚定理想信念、传承红色基因、做红色江山接班人。 | 1 | 8 |

**( 一 )专业技能课**

**1、专业核心课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 正常人体学 |  了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实践操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。 | 144 |
| 2 | 生理学基础 |  了解生理学的研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。 | 72 |
| 3 | 药物学基础 | 掌提临末常用药物的作用、用途，药物不良反应的基本知识，能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨间，具有对常用药物制剂进行外即检查，查闻药物相互作用、检素配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。 | 72 |
| 4 | 护理学基础 | 熟忌护理的基本慨念，初步掌握护理的基本理论，确应以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实霞。掌握基础护理技术操作方法，能规范，熟练地进行各项基融护理技术操作，能正确书写护理医疗文件能初步分析和解决临床常见的护理问题。 | 252 |
| 5 | 健康评估 | 了解心电图的基本知识。了解常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理，家握身体状况评估的方法、内容，结果判断及临床意义，掌量常用实验室检查的正常参考值及异常结果的临床意文，能正确进行系统全面的身体状况评估，能熟练进行客种实验标本的采集，能熟练进行心电图操作井识别正常心电图，能综合分析评估对象的生理、心理，社会资料井找出护理问题，能正确书写护理病历。 | 36 |
| 6 | 内科护理 | 了解内科常见疾病的概念，熟恶内科常见病患者的护理问题，掌握内科常见病的护理评估及护理措施，具有对内科常见病患者的病情变化，心理变化和治疗反应进行观察和初步分析及处理的能力，能正确书写内科护理记录，能配合医师对内科急危重症患者进行抢救，能配合医师实施内科常用诊疗技术操作，能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体，家庭，社风提供保健服务。开展健康教育。 | 144 |
| 7 | 外科护理 | 了解外科有关疾病的概念，熟悲于术室基本工作内容，熟恐外料常见病的处理原则，熟恶外科常见病的护理间题；掌量外科常见病的炉理评估、扩理措施，掌捏外科常见急危重症的敕护原则和方法，能配合医师对外科急危重症患者进行抢救，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力，能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体，家庭及社区提供保健服务，开展健康教育。 | 144 |
| 8 | 妇产科护理 | 熟悉妇产科常见病的护理评估、护理问题。掌握妇产科护理的基本理论，基本知识，掌抽妇产科常见病的护理措施，能配合医师对妇产科常见急危重症患者实施抢枚，能配合医师正确地进行妇产科主要护理技术操作能运用妇产科疾病预防保健知识。 | 72 |
| 9 | 儿科护理 | 了解儿科常见疾病的概念，掌握小儿生长发育规律营养与喂养、计划免疫等知识，掌握儿科常见疾病的护理评估、护理问题和护理措施，能配合医师对急危重症患儿进行抢救配合，能配合医师进行儿科常用护理技术操作，能运用儿科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供儿童保健服务和健康教育。 | 72 |

**2.专业技能（方向）课**

**（1）急救护理**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| l | 急救护理技术 |  了解急救医疗服务体系，熟悉院外急救的概念、任务和管理，掌握院外急救及护理，掌握医院急诊科管理，掌握常见急危重症患者的病情观察、救治原则及护理，能正确实施常用急救护理技术 | 36 |

**（2）社区护理**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 社区护理 |  热悉社区卫生服务的内容和工作方法，熟悉社区环境中影响健康的因素和疾病三级预防策略，掌握不同人群社区保健护理工作要点，掌握慢性病和传染病患者的社区管理和护理要点 | 36 |

**（3）老年护理**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 老年护理 |  熟悉老年人各系统的老化特征和老年人的心理变化特征，掌握老年人健康评估的方法和内容，掌握老年人的日常生活护理、安全用药原则，掌握老年人常见健康问题及护理，掌握老年人的临终护理，掌握老年各系统常见病的临床特点和护理措施 | 36 |

**3. 专业选修课**

(1)护理伦理

(2)卫生法律法规

(3)病理学基础。

(4)病原生物与免疫学基础。

(5)精神护理

(6)其他。

**4.综合实训**

综合实训包括教学见习及综合技能训练。教学见习旨在使学生熟悉医院环 境及临床、护理工作内容。综合技能训练旨在使学生进一步理解基本理论知识 并掌握一定的操作技能，提升专业知识与技能的综合应用能力。

**5. 毕业实习**

毕业实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节， 要认真落实国家《护士条例》和教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习 管理办法》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业 面向的岗位群一致，并覆盖执业准入标准的内容毕业实习主要安排在教学医院、综合医院等。实习主要在内科、外科、妇 产科、儿科、急诊科、手术室等进行轮转实习主要内容包括病房的主要设备 及使用方法，入院、出院病人的卫生宣教和健康指导，病房及患者的管理，常 见病患者的护理，基础护理操作和专科护理操作，护理文件的书写及医疗档案的管理等。

**十、 教学时间安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学 | 序号 | 课程名称 | 课程性质 | 考核安排 | 考核时间 | 教学方式 | 按学期安排周学时数 |
| 模块 | 学时分配 |
|  | 总学时 | 理论教学 | 实验实践 | 一 | 二 | 三 |
|  | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 |
| 公 | 1 | 语文 | B | ▲ | 1 | 144 | 120 | 24 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 共 | 2 | 数学 | A | ▲ | 2 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 基 | 3 | 英语 | A | ▲ | 3 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 础 | 4 | 中国特色社会主义 | B | Δ |  | 36 | 30 | 6 | 2 |  |  |  |  |  |
| 课 | 5 | 心理健康与职业生涯 | B | Δ |  | 36 | 34 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 程 | 6 | 哲学与人生 | B | Δ |  | 36 | 32 | 4 |  |  | 2 |  |  |  |
|  | 7 | 职业道德与法治 | B | Δ |  | 36 | 30 | 6 |  |  |  | 2 |  |  |
|  | 8 | 体育与健康 | C | Δ |  | 144 | 0 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  | 9 | 信息技术 | C | ▲ | 1 | 72 | 0 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | 10 | 历史 | A | Δ | 1 | 72 | 72 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | 11 | 音乐 | C | Δ |  | 72 | 0 | 72 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | 12 | 国家安全教育 | A | Δ |  | 72 | 36 | 36 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | 13 | 劳动教育 | B | Δ |  | 36 | 18 | 18 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 14 | 班会（安全教育） | A | Δ |  | 180 | 180 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  | 15 | 红色文化 | B | Δ |  | 8 | 6 | 2 | 以讲座的方式在第一二学年完成 |  |  |
|  | 周课时小计 | 20 | 18 | 14 | 14 | 2 | 0 |
|  | 小计（37.7%） |  |  |  | 1232 | 846 | 386 |  |  |  |  |  |  |
| 专 | 1 | 正常人体学 | A | Δ | 1 | 144 | 72 | 72 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 业 | 2 | 护士考试应试指南 | C | Δ | 5 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
| （ | 3 | 护理礼仪 | B | Δ |  | 36 | 16 | 20 | 2 |  |  |  |  |  |
| 技 | 4 | 卫生法律法规基础 | A | Δ | 1 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| 能 | 5 | 护理学基础 | B | ▲ | 4 | 252 | 52 | 200 | 2 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| ） | 6 | 健康评估 | A | Δ | 5 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
| 模 | 7 | 病源生物与免疫学基础 | A | Δ | 5 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
| 块 | 8 | 病理学基础 | A | Δ | 2 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 4 |  |
|  | 9 | 药物应用护理 | A | Δ | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 4 |  |
|  | 10 | 生理学基础 | B | ▲ | 2 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  |
|  | 11 | 外科护理 | B | ▲ | 4 | 144 | 72 | 72 |  |  | 4 | 4 |  |  |
|  | 12 | 妇产科护理 | B | ▲ | 4 | 72 | 26 | 46 |  |  |  | 4 |  |  |
|  | 13 | 内科护理 | B | ▲ | 4 | 144 | 72 | 72 |  |  | 4 | 4 |  |  |
|  | 14 | 儿科护理 | B | Δ | 3 | 72 | 26 | 46 |  | 4 |  |  |  |  |
|  | 15 | 急救护理技术 | B | ▲ | 5 | 36 | 16 | 20 |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 16 | 传染病护理 | A | ▲ |  | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 17 | 五官科护理 | B | ▲ |  | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 18 | 社区护理 | B | ▲ |  | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 19 | 心理与精神护理 | A | Δ |  | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 20 | 中医护理 | B | Δ |  | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 21 | 老年护理 | B | Δ |  | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 周课时小计 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 |
|  |  | 岗位学时 |  |  |  | 600 |  | 600 |  |  |  |  |  | 20 |
|  |  | 军训及入学教育 |  |  |  | 60 |  | 60 |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 小计（63.4%） |  |  |  | 2136 | 802 | 1334 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3368 | 1648 | 1720 |  |  |  |  |  |  |
|  | 合计（100%） |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
|  | 周学时 |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  |
|  | 理论周课 |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 12 | 11 | 11 | 7 |  |
|  | 课程门数 |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 13 | 12 | 12 | 13 |  |

**十一、教学实施**

**(一)教学要求**

 公共基础课程教学要按照教育部有关教育教学基本要求，培养学生基本科学文化素养，服务学生专业学习和终身发展，改革教学方法和教学组织形式， 创新教学手段和教学模式，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职 业能力的形成和可持续发展奠定基础

 专业技能课主要培养学生掌握必要的护理专业理论知识、较熟练的岗位技 能操作能力，使学生具有就业能力。课程教学内容要紧密联系护理岗位能力需求，突出应用性和实践性，达到执业护士资格的要求；课程教学模式要依据护理岗位能力需求，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。提倡项目教学、案 例教学、问题教学、角色扮演、情境教学等，强调理论实践一体化，教学做一 体化的人才培养模式改革；开展早临床、多临床、反复临床的教学见习，使学生 熟悉医院环境及临床、护理工作内容；开展技能考核、技能竞赛等，提升专业知 识与技能的综合应用能力。

**(二)教学管理**

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学的实施创造条件；要加强对教学 过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量教学管理工作应在规范性与灵活性的原则指导下，结合学校实际教学资源， 体现专业特点，保证“教、学、做”三者相结合.提高教学效果 为实现学生 的早临床、多临床，应合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校 内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成见习、实习计划。

聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准 的实施质量加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过 程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

**十二、教学评价**

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。即教师评价、 学生互评与自我评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合。校内评价与校 外评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合 注意吸纳家长、用人单位参 与教学评价，重视毕业生跟踪评价。对学生进行职业综合能力评价，评价内容应涵盖情感态度、职业行为、知 识点掌握、技能熟练程度和完成任务质量等。

课程考核分为考试和考查两种，考核按课程教学标准的要求进行，护理学 基础、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等实践性强的课程应有技 能考核。毕业实习要进行出科考核。毕业考试科目有护理学基础、内科护理、外科 护理或护士执业资格考试科目。

**十三、 实训实习环境**

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地

**(一)校内实训实习室**

校内实训实习必须具备基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿 科护理等实训实习室。实训实习室的建设应保障教学、贴近临床、注重人文有条件的学校可设置模拟病区

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要工具和设施设备 |
| 名称 | **数量** |
| 1 | 基础护理实训室 |  护士站 | 1套/模拟病区 |
|  多功能病床(配全套床上用品及床头柜、床旁椅等) | 1张/4生组 |
|  无菌技术操作用物 | 1套/4生组 |
|  隔离技术用物 | 1套/4生组 |
|  多功能护理人 | 1具/4生组 |
|  压疮仿真模型(I~IV期) | 1套/10生组 |
|  口腔护理牙模型 | 1套/10生组 |
|  洗胃模型 | 1具/5生组 |
|  女性导尿模型 | 1具/5生组 |
|  男性导尿模型 | 1具/5生组 |
|  灌肠与肛管排气训练仿真模型 | 1具/5生组 |
|  超声雾化器 | 1套/5生组 |
|  皮内注射模型 | 1套/4生组 |
|  上臂肌肉、皮下注射模型 | 1套/4生组 |
|  臀部肌肉注射模型 | 1具/4生组 |
|  静脉注射手臂模型 | 1具/4生组 |
|  输液泵 | 3台/20生组 |
|  静脉注射泵 | 3台/20生组 |
|  抢救车 | 2辆/示教室 |
|  心肺复苏模拟人 | 3具/20生组 |
|  全自动洗胃机 | 2台/示教室 |
|  电动吸引器 | 1台/20生组 |
|  给氧装置(全套) | 1套/20生组 |
| 2 | 内科护理实训室 |  智能化胸腹部检查教学系统(教师机) | 1套/实训室 |
|  智能化胸腹部检查教学系统(学生机) | 10套/实训室 |
|  人工呼吸机 | 2台/示教室 |
|  心电监护仪 | 2套/示教室 |
|  心电图机 | 2台/实训室 |
|  各种穿刺模拟人及穿刺包 | 3套/20生组 |
| 3 | 外科护理实训室 |  多功能创伤护理模型病人 | 2具/示教室 |
|  局部创伤模型 | 1具/10生组 |
|  换药车 | 3台/20生组 |
|  闭式引流拔管换药模型 | 3套/20生组 |
|  气管切开护理模型 | 3套/20生组 |
|  瘘管造口术护理仿真模型 | 3具/20生组 |
|  胃肠减压器 | 1个72生组 |
| 4 | 妇产科护理实训室 |  女性骨盆模型 | 1套/5生组 |
|  女性骨盆附生殖器官模型 | 1套/5生组 |
|  高级电脑孕妇检查模型 | 1套/20生 |
|  多普勒胎心监护仪 | 1套/示教室 |
|  胎心监护仪 | 1台/20生组 |
|  分娩机制示教模型 | 2台/示教室 |
|  高级会阴切开缝合技能训练模型 | 1套/10生组 |
|  新生儿脐带处理模型 | 1套/10生组 |
|  高级分娩与母子急救模型 | 1套/示教室 |
|  妇科检查模型 | 1套/10生组 |
| 5 | 儿科护理实训室 |  高级要儿护理模型 | 1具/4生组 |
|  新生儿沐浴设备及用物 | 1套/4生组 |
|  婴儿护理模型 | 1个/4生组 |
|  红外线灯或鹅颈灯 | 2台/示教室 |
|  高级婴儿头部综合静脉穿刺模型 | 1套/4生组 |

**(二)校外实训基地**

学校应当建立满足护理专业实训要求，与学生规模相适应的、稳定的校外 实训基地。校外实训基地分为教学见习基地和毕业实习基地两类选择教学医院、综合医院为教学见习基地。教学见习基地的临床指导教师、 专业设施配备、业务范围能满足见习教学项目的要求选择教学医院、综合医院及与专业技能方向相关的机构为毕业实习基地， 临床指导教师、专业设施配备等能满足毕业实习教学大纲的要求学校应与校外实训基地签订协议书，明确管理职责；学校应设置专职管理部 门，配备专职人员进行校外实训基地的管理。

**十四、 专业师资**

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置 标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职 称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人； 建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于30%;应有业务水 平较高的专业带头人。专业教师应定期深入护理工作一线，提高自己的技术水平和实践能力

在专业课教师中，应有1或2名学科带头人。学科带头人应具备本科及以 上学历、具备高级职称任职资格，在当地护理行业具有较高的知名度与影响力. 教学研究和科研能力素质优秀，具有丰富的专业理论与实践教学经历，在学校 护理专业的建设与发展中发挥着良好的引领作用，建立稳定的行业专家兼职教师队伍。

兼职教师应具备本科及以上学历，具有中级及以上技术职称和丰富的临床工作经验，具有良好的职业道德素养对护理专业教学与人才培养目标有清晰的研究和认识，在学校教学及对专任教师 的指导等专业建设与发展中起到重要作用专任教师应具有相关专业本科及以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、相关执业资格证书。

**十五、 其他**

学校可以结合就业、升学需求，选择开设老年护理、社区护理、急救护理 等专业技能方向的课程；也可以选择教育部《中等职业学校专业目录》护理专业 中列举的其他专业技能方向或自行设置其他专业技能方向，在本标准基础上合 并、调整、补充核心课程，制定专业方向课程。还可以结合护理学历教育通科 性的要求，不单独开设专业方向，而经课题研究，探索新型人才培养模式及生 命周期等课程模式，与护士执业资格准入标准相对接。

开设涉外护理专业方向的学校，可在本标准基础上调整、补充，进行课程设置。

**十五、 附录**

 （一）教学计划安排表（周数）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **理论****教学** | **课程****设计** | **认识实习** | **专业实习** | **实训** | **顶岗实习** | **毕业设计/答辩** | **入学教育/军事训练** | **考试/机动** | **共计** |
| Ⅰ | 1 | 17 |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 20 |
| 2 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 20 |
| Ⅱ | 3 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 20 |
| 4 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 20 |
| Ⅲ | 5 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 20 |
| 6 | 0 |  |  |  |  | 20 |  |  |  | 20 |
| 合计 | 89 |  |  |  |  | 20 |  | 2 | 9 | 120 |

（二）各学期教学活动分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周第** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **学期** |
| 1 | A | A | B | E |
| 寒假 |  |
| 2 | B | E |
| 暑假 |  |
| 3 | B | E |
| 寒假 |  |
| 4 | B | E |
| 暑假 |  |
| 5 | B | C | E |
| 寒假 |  |
| 6 | G |
| 周第 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

军事技能A 理论教学B 实习实训C 考试E 顶岗实习G

（三）实践教学活动安排

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践类别** | **序号** | **实践教学****活动名称** | **场所** | **是否停课** | **考核方式** | **按学期分配周数** |
| **第一学年** | **第二学年** | **第三学年** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 顶岗实习 |  | 是 |  |  |  |  |  |  | 20周 |
| 合计 24周 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20周 |

（四）课程结构比例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程设置** | **学时数** | **比例（%）** |
| 公共基础课 | 1232 | 37.2 |
| 其中：公共选修课 | 108 | 3.3 |
| 专业（技能）课 | 2076 | 62.8 |
| 其中 | 专业核心课 | 1008 | 30.5 |
| 专业选修课 | 1068 | 32.3 |
| 总 计 | 3308 | 100 |
| 其中 | 理论教学 | 1648 | 49.8 |
| 实践教学 | 1660 | 50.2 |

（五）考试、考查科目表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **考试科目** | **考查科目** |
| 第一学年 | 1 | 语文、数学、英语、计算机应用基础 | 军事技能、职业生涯规划、体育与健康教育、公共艺术、劳动教育 |
| 2 | 语文、数学、英语、计算机应用基础 | 职业道德与法律、体育与健康教育、文学鉴赏、心理健康教育、卫生法律法规基础 |
| 第二学年 | 3 | 生理学基础、外科护理、内科护理、护理学基础 | 经济政治与社会、体育与健康教育、文学鉴赏、心理与精神护理 |
| 4 | 妇产科护理、外科护理、内科护理、护理学基础 | 哲学与人生、体育与健康教育、历史、病源生物与免疫学、基础药物应用、急救护理技术 |
| 第三学年 | 5 | 急救护理技术、传染病、五官科护理、社区护理 | 体育与健康教育、护士考试应试指南、药物应用护理、医用化学基础、生物化学、老年护理 |
| 6 |  | 顶岗实习 |